

## Aan de leden van de gemeenteraad

Domein	: Ruimtelijke Ontwikkeling	Ons kenmerk	: E2001025
Team	:	Zaaknummer	:
Contactpersoon	: Nicola Beentjes	Uw brief van	: 19-2-2020
		Uw kenmerk	:
Bijlage(n)	:	Verzenddatum	: 3 maart 2020

Onderwerp : Schriftelijke vragen fractie CKenG inzake aankoop Maranathakerk

Geachte leden van de raad,

Op 19 februari 2020 heeft de fractie van CKenG ons vragen gesteld over de aankoop van de Maranathakerk. Hieronder gaan wij in op de gestelde vragen.

*1. In hoeverre ziet u de gemaakte kosten voor deze aankoop zich verhouden tot de door de raad beschikbaar gestelde €40.000 per jaar voor een periode van 4 jaar?*

**Antwoord:**

De gemeenteraad heeft op 19 december 2019 besloten mee te helpen passende huisvesting te zoeken voor het initiatief van de VO scholen Jac P Thijsse College en Bonhoeffer College die een start per 1 augustus 2020 mogelijk maakt, en daartoe voor de komende 4 jaar vanuit de reserve onderwijshuisvesting de financiële middelen van €40.000 per jaar beschikbaar te stellen.

Het aankoopbedrag van het kerkgebouw en de grond is €875.000. Er dient nog te worden bepaald welk gedeelte van dit bedrag aan de waarde van de grond kan worden toegerekend. Het resterende bedrag én de investering in de herstelkosten aan de vloeren ad €125.000 worden geactiveerd. De jaarlijkse rente en afschrijvingskosten zullen niet hoger zijn dan de door de gemeenteraad beschikbaar gestelde €40.000,--.

*2. Wat is de reden dat er voor de Maranathakerk is gekozen voor Supreme College?*

**Antwoord:**

De zoektocht ging aanvankelijk uit naar een accommodatie die in huur kon worden betrokken. De Maranathakerk is hierbij in beeld gekomen, net als andere locaties.

Op het besluit van de kerk om het gebouw via een open inschrijving op de markt te brengen heeft het college besloten een bieding te doen met het oogmerk het kerkgebouw, zijn maatschappelijke bestemming en maatschappelijke betekenis te behouden. De VO scholen hebben aangegeven het gebouw zeer geschikt te vinden voor het Supreme College. Het is vanwege zijn centrale ligging in Castricum en nabij Station NS goed bereikbaar voor leerlingen van in en buiten de gemeente. De locatie voldoet door zijn ligging binnen een straal van 3 kilometer van het Jac P Thijssen en het Bonhoeffer College aan de eis die het Ministerie van OCW stelt om een tijdelijke nevenvestiging te mogen voorleggen.

De accommodatie voldoet door zijn niet-schoolse uitstraling aan het onderwijsconcept dat voor het Supreme College is bedacht. Anders dan in het reguliere onderwijs volgen de leerlingen geen strikte roosterlessen, maar werken zij in dagdelen van 8:30-16:30 uur. Zij doen onderzoek, werken samen aan projecten, bekijken vraagstukken vanuit verschillende invalshoeken en gaan maatschappelijke stages aan. Het Supreme College richt zich op een specifieke doelgroep van leerlingen die het VWO volgen in het behalen van een certificaat dat rechtstreeks toegang geeft tot internationale universiteiten.

*3. Waarom wordt er geen gebruik gemaakt van lege lokalen van de twee scholen? Of van het gebouw van de Montessorischool?*

**Antwoord:**

Er zijn geen lege lokalen in de beide schoolgebouwen. In presentaties van het Integraal Huisvestings Plan aan de raad, zoals tijdens de klankbordsessie met raadsleden op 17 oktober 2019 en het raadssprek uur op 16 december 2019 is dit toegelicht. De locatie van de Montessorischool is in beeld voor de nieuwbouw van het kindcentrum Castricum-Oost (voor de basisscholen Klimop en Visser 't Hooft).

*4. Waarom is niet gekozen voor een hospice, gecombineerd met een huisartsenpraktijk? Of voor woningbouw op deze locatie? Of flexwoningen?*

**Antwoord:**

Het kerkgebouw is eind 2019 via een open inschrijving op de markt gebracht. Er zijn diverse biedingen gedaan, die overigens niet met de gemeente zijn gedeeld. Ook het college heeft een gemotiveerde bieding gedaan, met als inzet behoud van het gebouw, de maatschappelijke bestemming en maatschappelijke betekenis. Het raadsbesluit op 19 december 2019 om de VO scholen te helpen aan huisvesting heeft het college als aansporing ontvangen om te trachten het gebouw te verwerven, de maatschappelijke functie voort te zetten, en regie te nemen op de toekomstige mogelijkheden van dit gebouw in zijn omgeving.

*5. Wat kost het de Castricumse gemeenschap om het gebouw onderwijs klaar te maken?*

**Antwoord:**

Er zijn herstelwerkzaamheden nodig aan de vloeren. Deze worden geraamd op €125.000. Verder wordt onderzocht welke investering wenselijk is om het gebouw meer duurzaam te maken qua energieverbruik. Uitgangspunt is dat deze kosten worden gedeeld met het schoolbestuur. Overige aanpassingen zijn voor rekening van het schoolbestuur.

*6. Hoeveel gaat het de gemeente in zijn totaliteit kosten?*

**Antwoord:**

Zie voorgaande antwoorden. Daarbij zijn er ook inkomsten. De gemeente ontvangt in het Gemeentefonds voor elke leerling in het VO-onderwijs een bedrag voor huisvesting. Bij uitbreiding van het aantal leerlingen neemt de uitkering die de gemeente ontvangt toe.

*7. Hoeveel leerlingen uit de gemeente Castricum worden geplaatst in deze Supreme College? Wat is het percentage van Castricumse leerlingen ten opzichte van het totale aantal leerlingen? Graag ook een inhoudelijke reactie van u.*

**Antwoord:**

Dat is nog onbekend. Door de woordvoerders van beide VO-scholen is tijdens de behandeling van het IHP in de gemeenteraad al aangegeven dat zij instroom verwachten vanuit de regio Alkmaar, Haarlem en Amsterdam. Er gaan nu overigens ook leerlingen vanuit Castricum naar scholen in de regio, zoals naar de Europese school, het Murmellius gymnasium in Alkmaar en scholen in Krommenie, Heemskerk en Beverwijk.

Het College ziet de start van dit moderne hybride internationaal onderwijs als een verrijking van het onderwijsaanbod in onze gemeente. Het geeft aan kinderen een extra gelegenheid om zich in hun ontwikkeling naar zelfredzaamheid optimaal voor te bereiden op hun sociale en maatschappelijke toekomst in onze samenleving, binnen en buiten onze gemeente- en landsgrenzen.

*8. Realiseert u zich dat er door het huisvesten van supreme leerlingen er een tweedeling is de maatschappij wordt gecreëerd? En dat dat dwars tegen het landelijk beleid in gaat om samen op de groeien? Graag een inhoudelijke motivatie.*

**Antwoord:**

Wij zijn overtuigd van het tegendeel en willen liever niet spreken van 'supreme' leerlingen. Dat stigmatiseert onnodig een groep leerlingen die ook recht heeft op goed onderwijs. Het Supreme College gaat een open verbinding aan met de maatschappij. Het is de bedoeling dat de leerlingen in leerateliers tot prestaties komen die ook hun uitstraling hebben op de Castricumse samenleving. Kinderen van binnen en buiten de gemeente leren samen te werken en ontwikkelen zich tot zelfstandige individuen. In die zin is het Supreme College eerder een reactie op de tweedeling in onze maatschappij, die zichtbaar wordt wanneer door een kloof tussen 'internationals' en Nederlandse kinderen voor beide groepen kansen worden gemist. Deze kloof wordt inmiddels ook door het Ministerie van Onderwijs onderkend. Met de uitdaging te bewerkstelligen dat elke leerling wordt geprikkeld om op zijn of haar niveau een bijdrage te leveren aan maatschappelijke vraagstukken, biedt het Supreme College een meerwaarde voor alle kinderen van Castricum en omgeving.

*9. Waarom kunnen de scholen deze supreme leerlingen niet zelf opvangen? Dat past in het landelijk beleid van samen naar school. Daar wordt ook extra geld voor uitgetrokken en docenten worden geacht gedifferentieerd te kunnen werken. Wat vindt u daarvan?*

**Antwoord:**

Het initiatief van het Supreme College is ontstaan vanuit beide VO-scholen. De onderwijsvorm is een 'plus' op het programma. Er wordt gewerkt met docenten die zijn verbonden aan beide scholen. Deze docenten zijn en worden daartoe opgeleid. Van 'opvang' is geen sprake. De term 'supreme' leerlingen is niet op zijn plaats. Het onderwijs aan de leerlingen op het Supreme College verschilt op het gebied van dagindeling, lesrooster, vakkenintegratie, vakkenaanbod en diploma's: de leerlingen moeten in de eerste twee jaar voldoen aan de strenge eisen van het Middle Years Programme.

*10. Wat zijn de criteria die de scholen hanteren op basis waarvan men leerlingen selecteert? Bent u het daarmee eens of oneens? Motiveer uw antwoord.*

**Antwoord:**

De leerlingen van het Supreme College worden op VWO-niveau opgeleid. De selectie daartoe is derhalve niveau VWO. De werkwijze vanuit het Supreme College is anders. Het onderwijs is niet klassikaal ingericht maar projectmatig en onderzoeksmatig. De leerlingen worden geacht zelf op zoek te gaan naar informatie en oplossingen.

Dit betekent dat er veel eigen initiatief en samenwerking wordt verwacht. Dit type onderwijs is voor kinderen geschikt die in een dergelijke omgeving kunnen acteren en presteren.

*11. Bent u van plan om ook extra geld uit te trekken voor kinderen die minder goed mee kunnen? Waarom wel, waarom niet?*

Antwoord:

Dat gebeurt al. We hebben sinds een jaar een aanbod in onze gemeente van voortgezet speciaal onderwijs speciaal voor kinderen die onze zorg het hardst nodig hebben. Dit wordt gegeven door de Spinaker vanuit het schoolbestuur Ronduit. Verder worden de scholen vanuit de gemeente ondersteund in hun aanbod voor extra zorg aan leerlingen, bijvoorbeeld door het team van Jeugd&Gezin coaches.

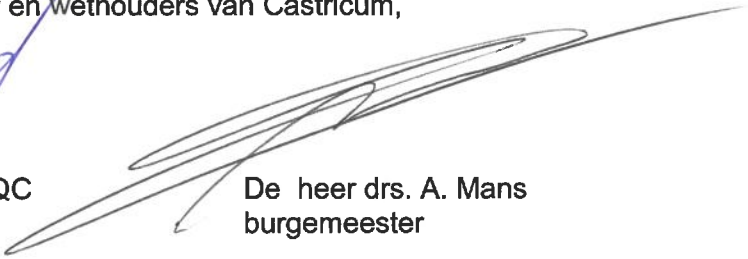
Daarbij willen wij ook opmerken dat "minder goed mee kunnen komen" ook op VWO-niveau aan de orde kan zijn. De wijze waarop in het Supreme College het onderwijs wordt aangeboden is juist ook voor die leerlingen geschikt die binnen het reguliere onderwijs dreigen uit te vallen.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
namens burgemeester en wethouders van Castricum,



De heer G.A. Suanet QC  
secretaris



De heer drs. A. Mans  
burgemeester