

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs

Een toekomstbestendig perspectief voor de scholen in Castricum

Opdrachtgever

Gemeente Castricum

Referentienummer

916149/20170217adr01

Samenstelling

Peter Jan Bakker

Doriene Bakker

Status

Definitief

Amsterdam, 19 april 2017

Inhoud

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Inleiding | 4 |
| 1.1 | Feiten & cijfers | 4 |
| 1.2 | Aanleiding & Ontwikkelingen | 4 |
| 1.3 | Aanpak | 5 |
| 1.4 | Leeswijzer | 6 |
| 2 | Beleidskaders | 7 |
| 2.1 | Gemeentelijke kaders | 7 |
| 2.2 | Taken & verantwoordelijkheden | 7 |
| 2.2.1 | Van verordening naar IHP | 7 |
| 2.2.2 | Renovatie | 8 |
| 2.2.3 | Ruimtebehoefte, vraag & aanbod | 8 |
| 2.3 | Beleidsthema's | 8 |
| 2.3.1 | Programma Publieke Bekostiging | 8 |
| 2.3.2 | Medegebruik & verhuur | 8 |
| 2.3.3 | Beweging(sonderwijs) | 9 |
| 2.3.4 | Integrale Kindcentra/Brede school | 9 |
| 2.3.5 | Normvergoeding/bouwbesluit en duurzaamheid bij nieuwbouw/renovatie | 9 |
| 2.3.6 | Vestiging Vrije School | 10 |
| 2.4 | Realisatie ambities Integraal Huisvestingsplan 2012 | 10 |
| 3 | Analyse op clusterniveau | 12 |
| 3.1 | Werkwijze | 13 |
| 3.1.1 | Scenario's | 13 |
| 3.1.2 | Prioritering | 14 |
| 3.2 | Cluster Voortgezet onderwijs | 15 |
| 3.2.1 | Relevante beleidsthema's | 16 |
| 3.2.2 | Toekomstperspectief huisvesting | 16 |
| 3.3 | Basisonderwijs Cluster Castricum-West | 18 |
| 3.3.1 | Relevante beleidsthema's | 19 |
| 3.3.2 | Toekomstperspectief huisvesting | 19 |
| 3.4 | Basisonderwijs Cluster Castricum-Oost | 21 |
| 3.4.1 | Relevante beleidsthema's | 22 |
| 3.4.2 | Toekomstperspectief huisvesting | 22 |
| 3.5 | Basisonderwijs Cluster Akersloot | 23 |
| 3.5.1 | Relevante beleidsthema's | 24 |
| 3.5.2 | Toekomstperspectief huisvesting | 24 |
| 3.6 | Basisonderwijs Cluster Limmen | 25 |
| 3.6.1 | Relevante beleidsthema's | 26 |
| 3.6.2 | Toekomstperspectief huisvesting | 26 |
| 3.7 | Cluster speciaal onderwijs | 27 |
| 3.7.1 | Relevante beleidsthema's | 28 |
| 3.7.2 | Toekomstperspectief huisvesting | 28 |
| 3.8 | Vestigen Vrije School | 28 |
| 3.9 | Analyse ruimtebehoefte en kwaliteit bewegingsonderwijs | 28 |
| 3.9.1 | Normatieve klokuren 2016 en 2030 ten behoeve van scenariovorming | 29 |
| 3.9.2 | Scenariovorming Cunera | 31 |
| 3.9.3 | Scenariovorming Vrije school | 32 |
| 3.9.4 | Bewegingsonderwijs Akersloot en Limmen | 33 |
| 3.10 | Faseringsplan | 34 |

| | | |
|-----|---|----|
| 4 | Financieel perspectief huisvestingsscenario's | 35 |
| 4.1 | Financiële uitgangspunten | 35 |
| 4.2 | Varianten | 36 |
| 4.3 | Investerings | 37 |



1 Inleiding

In 2012 heeft de gemeente Castricum het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) vastgesteld. Een IHP dat door ICSadviseurs samen met gemeente en schoolbesturen werd opgesteld en waarin een meerjaren perspectief voor de ontwikkeling van de onderwijshuisvesting in de gemeente werd geschetst. Inmiddels hebben diverse ontwikkelingen plaatsgevonden in de gemeente, deels naar aanleiding van het IHP, en deels liggen er nieuwe vraagstukken aan de gemeente voor op het gebied van onderwijshuisvesting. Om ervoor te zorgen dat de gemeente samen met de schoolbesturen de juiste afwegingen maakt voor verschillende vraagstukken, wil zij het IHP actualiseren. Net als bij de ontwikkeling van het eerdere IHP, zijn de schoolbesturen nadrukkelijk betrokken in dit proces.

Deze rapportage beschrijft de resultaten van de actualisatie van het IHP. Het biedt inzicht in de opgave waar gemeente en schoolbesturen gezamenlijk voor staan om de onderwijshuisvesting de komende jaren op een goede manier aan te laten sluiten bij de behoefte, zowel kwalitatief als kwantitatief. In deze inleiding lichten wij het vertrekpunt voor de actualisatie van het IHP nader toe en beschrijven wij de opbouw van de rapportage.

1.1 Feiten & cijfers

In het kort zijn dit een aantal kerngegevens die de onderwijshuisvesting binnen de gemeente Castricum kenschetsen:

- 12 basisscholen, 1 school voor speciaal onderwijs en 3 scholen voor voortgezet onderwijs, waarvan 1, het Clusius College, buiten de scope van de gemeente, en daarmee dit IHP, valt doordat deze wordt gefinancierd vanuit het Rijk;
- 5 schoolbesturen;
- 2.663 basisschoolleerlingen op 1 oktober 2016 (dit waren er 3.199 op 1 oktober 2011) ten opzichte van 2011 betekent dit een daling van 16,8%;
- de totale capaciteit van de basisschoolgebouwen bedraagt: 19.584 m² bvo
de totale normatieve ruimtebehoefte van de basisscholen bedraagt: 17.200 m² bvo
de normatieve leegstand bedraagt 12% en groeit, uitgaande van de prognoses uit 2016, naar 17% in 2030 (incl. gebruik peuterspeelzaal, kinderdagopvang of BSO);
- de totale capaciteit van het voortgezet onderwijs bedraagt: 23.150 m² bvo
de totale normatieve ruimtebehoefte van het voortgezet onderwijs bedraagt: 24.034 m² bvo
momenteel is er een normatief ruimtetekort van 3,8%, dit verandert de komende jaren in normatieve leegstand van 9,1% in 2035, 2.100 m² bvo.

1.2 Aanleiding & Ontwikkelingen

Directe aanleiding voor de behoefte aan een actualisatie van het IHP is een aantal vraagstukken die zich rond de onderwijs huisvesting voor doen in Castricum. Een aantal van de concrete vraagstukken die aanleiding geven voor het opnieuw integraal bezien van de onderwijs huisvesting zijn:

- de ontwikkeling van een IKC/Brede school in Castricum-Oost;
- de ontwikkelingen rondom de huidige locatie van de Antoniuschool;
- de vestiging van een vrije school in Castricum;
- leegstand bij enkele scholen;
- de woningbouwontwikkeling in Castricum-West en verjonging van de dorpskern Bakkum waardoor BS Cunera groeit in plaats van de verwachte krimp.

Daarnaast heeft, mede naar aanleiding van het IHP uit 2012, een aantal verschuivingen plaatsgevonden, waardoor de feitelijke uitgangssituatie anders is dan destijds. Deze nieuwe context vormt een belangrijk vertrekpunt voor het bepalen van mogelijke oplossingsrichtingen en het maken



van een integrale afweging. Met de overheveling van het buitenonderhoud naar de schoolbesturen (per 1 januari 2015) zijn bovendien de taken en verantwoordelijkheden tussen gemeente en schoolbesturen veranderd, wat mogelijk ook de oplossingsrichtingen beïnvloedt.

Samen met de gemeente en de schoolbesturen heeft ICSadviseurs de actualisatie van het IHP in de afgelopen maanden vormgegeven. Er heeft een uitgebreide inventarisatie plaatsgevonden van de feitelijke situatie, actuele thema's zijn in een aantal gezamenlijke sessies besproken en scenario's voor de huisvesting zijn per school uitgewerkt.

Programma Publieke Bekostiging

De gemeente Castricum is naast het IHP traject ook gestart met het Programma Publieke Bekostiging. Het doel van dit programma is om samen met het maatschappelijk veld in de gemeente te kijken naar een doelmatige inzet van middelen en waar mogelijkheden liggen om dit te optimaliseren. Onder andere door bijvoorbeeld meer gezamenlijk gebruik te maken van elkaars accommodaties. Binnen dit programma zijn drie bijeenkomsten met de sectoren Sport, Welzijn en Cultuur georganiseerd. Voor Onderwijs is dit programma aangesloten op het IHP traject. Concreet betekent dit, dat we in de bijeenkomsten en bij het nadenken over toekomstscenario's de mogelijkheden vanuit het Onderwijs op dat vlak hebben verkend. De resultaten hieruit zijn teruggekoppeld aan het Programma Publieke Bekostiging en meegenomen in die rapportage. Waar relevant zijn resultaten hieruit ook in dit IHP verwerkt. De onderwerpen zijn integraal opgenomen als beleidsthema's in paragraaf 2.3.

De schoolbesturen en de gemeente hebben de ambitie uitgesproken om te komen tot een meerjarig en integraal perspectief op de onderwijshuisvesting. Er is behoefte aan een gedragen Integraal Huisvestingsplan Onderwijs dat in nauwe samenwerking tussen gemeente en schoolbesturen is opgesteld. In dit IHP is in ieder geval aandacht voor:

- ✓ De ontwikkeling van het aantal leerlingen;
- ✓ Draagvlak bij gemeente en schoolbesturen;
- ✓ De benutting en bezetting van sportaccommodaties.

1.3 Aanpak

Actualisatie basisinformatie

Voor elke locatie is op basis van zoveel mogelijk objectieve informatie een 'factsheet' gemaakt. Het gaat hier om gegevens als bouwjaar, exploitatielasten, technische en functionele kwaliteit en de ontwikkeling van vraag en aanbod op basis van de leerlingprognoses en het inzichtelijk maken van medegebruik en verhuur.

Ten behoeve van het bewegingsonderwijs hebben wij ook factsheets gemaakt van de gymzalen. Bij het creëren van inzicht in bezetting en benutting is uitgegaan van 26 in te plannen uren voor het primair onderwijs en 40 klokuren voor het voortgezet onderwijs. Naast inzicht in vraag en aanbod is ook inzicht gecreëerd in de technische kwaliteit en exploitatielasten.



Situatieschets per deelgebied

Op basis van de basisinformatie en het inzicht in de vooraf benoemde dilemma's en ontwikkelingen is een situatieschets per deelgebied (voor PO per wijk/kern, VO vormt deelgebieden in zichzelf) gemaakt in de vorm van een kaart. De kaart geeft de knelpunten per gebied in een visuele weergave weer.

Dilemma's en oplossingsrichtingen

Tijdens de werksessies hebben we stilgestaan bij landelijke en lokale actuele thema's die van invloed zijn op de oplossingsrichtingen. Onderwerpen als duurzaamheid, IKC/Brede school ontwikkelingen en bewegingsonderwijs zijn besproken en hierin is een koers bepaald.

Tijdens de werksessie zijn alle van belang zijnde ontwikkelingen, knelpunten, dilemma's in de deelgebieden of specifiek ten aanzien van locaties inzichtelijk gemaakt en eerste inzichten zijn gedeeld ten aanzien van de oplossingsrichtingen.

Scenario's per deelgebied

De basisinformatie uit de factsheets, de situatieschets per deelgebied en de vertaling van de gezamenlijk dilemma's, knelpunten en ontwikkelingen naar ambities en oplossingsrichtingen vormen de input voor de scenario's. De scenario's zijn erop gericht om de geconstateerde knelpunten op te lossen en ambities te realiseren. De scenario's zijn gezamenlijk bepaald tijdens de werksessies op basis van de beschikbare informatie en inzicht.

Financiële vertaalslag

De gekozen scenario's zijn uitgewerkt in een financiële vertaling. De financiële vertaling bestaat uit inzicht in de investeringskosten en de financiële impact op de begroting.

Rapportage in IHP

De situatieschets per deelgebied, de gezamenlijke ambities, oplossingsrichtingen en de scenario's, inclusief financiële vertaling zijn vastgelegd in het nu voorliggende rapport.

1.4 Leeswijzer

Hoofdstuk twee gaat in op de beleidskaders. Dit zijn de gemeentelijke kaders, (wettelijke) taken en verantwoordelijkheden en de gezamenlijk besproken beleidsthema's. Hoofdstuk drie beschrijft de analyse op clusterniveau. De werkwijze, gehanteerde scenario's en de prioritering leiden dit hoofdstuk in. Vervolgens is aan de hand van de kansenkaarten een analyse per cluster gemaakt. De analyse gaat in op de beleidsthema's voor het betreffende cluster, gevolgd door een toekomstperspectief voor huisvesting. Het hoofdstuk sluit af met het faseringsplan. Hoofdstuk vier schetst het financieel perspectief van de huisvestingsscenario's.



2 Beleidskaders

2.1 Gemeentelijke kaders

De volgende beleidsdocumenten zijn belangrijke voeding geweest voor dit IHP. Uitgangspunten, beleidsdoelstellingen en kernwaarden uit de diverse documenten zijn in de afwegingen binnen het IHP meegenomen.

- ‘Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Castricum 2015’;
- ‘Lange termijn prognoses in de gemeente Castricum’, Verus, juni 2016 & Cunera d.d. 20 december 2016;
- ‘11.-leerlingprognoses-vo-2010-2035’, www.duo.nl;
- ‘Integraal Huisvestingsplan Onderwijs Gemeente Castricum’, juni 2012;
- Beleidsthema’s geformuleerd door schoolbesturen en gemeente tijdens de werksessies voor dit IHP (zie paragraaf 2.3);
- Businesscase huisvesting Antoniuschool

Scope van het IHP:

- alle onderwijshuisvestingslocaties binnen het primair, speciaal en voortgezet onderwijs in de gemeente Castricum, met uitzondering van het Clusius College omdat deze school niet onder de verantwoordelijkheid van de gemeente valt;
- alle gymzalen en sporthallen met betrekking tot het gebruik voor bewegingsonderwijs.

2.2 Taken & verantwoordelijkheden

Gemeenten en schoolbesturen hebben beide een verantwoordelijkheid ten aanzien van schoolgebouwen. Gemeenten hebben een zorgplicht voor voldoende en adequate huisvesting voor alle leerlingen van alle scholen, door middel van (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding. Deze zorgplicht is vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs en de Wet op het Voortgezet Onderwijs. Gemeenten ontvangen hiervoor (niet-geormerkte) middelen in het Gemeentefonds.

Op 1 januari 2015 is de wet op het primair onderwijs gewijzigd en zijn de verantwoordelijkheid en het budget voor buitenonderhoud en aanpassingen overgeheveld van de gemeenten naar de schoolbesturen. Gemeenten blijven derhalve verantwoordelijk voor nieuwbouw en uitbreiding van schoolgebouwen. Schoolbesturen waren altijd al verantwoordelijk voor het binnen onderhoud en zijn nu verantwoordelijk voor al het onderhoud en aanpassingen aan hun schoolgebouwen. Schoolbesturen zijn daarnaast ook verantwoordelijk voor de overige taken rondom de instandhouding van het schoolgebouw. Hierbij moet onder andere worden gedacht aan schoonmaak en beheer. De schoolbesturen ontvangen op basis van het aantal leerlingen van het Rijk een zogenaamde lumpsumvergoeding om (materiële) instandhouding te kunnen uitvoeren.

Verder zijn schoolbesturen in de basis verantwoordelijk voor het stichten, opheffen en fuseren van scholen. In de Wet op het primair onderwijs (WPO) is t.a.v. het openbaar onderwijs vastgelegd dat het schoolbestuur uiterlijk op 1 augustus van het schooljaar voorafgaand aan de beoogde datum de gemeenteraad moet informeren van een opheffing. De gemeenteraad moet vervolgens voor 1 februari besluiten of de gemeente de betreffende school in stand wil houden. Als dat zo is, wordt de school niet opgeheven, maar wordt de instandhouding overgedragen aan de gemeente.

2.2.1 Van verordening naar IHP

Momenteel wordt er op landelijk niveau gewerkt om het vaststellen van een Integraal Huisvestingsplan op te nemen in de wet, in plaats van de huidige jaarlijkse cyclus. In Castricum is jaren geleden reeds gekozen voor het werken met een IHP. Dit sluit goed aan bij dit landelijke thema.



2.2.2 Renovatie

Renovatie van onderwijsgebouwen is momenteel niet als voorziening opgenomen in de Verordening. Op landelijk niveau wordt hier momenteel aan gewerkt. In dit IHP is er, op basis van de factsheets en de bespreking hiervan in de werksessies, aandacht voor renovatie als alternatief voor nieuwbouw (zie paragraaf 3.1.1).

2.2.3 Ruimtebehoefte, vraag & aanbod

De omvang (in m² bvo) van (vervangende) nieuwbouw of uitbreiding wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en de prognose daarvan. De wijze van berekenen van de ruimtebehoefte is opgenomen in de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs (hierna ‘de verordening’). De ruimtebehoefteberekening van scholen in dit IHP is gebaseerd op de leerlingprognoses van 2016, zoals vermeld in paragraaf 2.1. Tijdens de werksessies hebben gemeente en schoolbesturen hierover overeenstemming bereikt, is stilgestaan bij het ontbreken van een prognose voor het Kleurenorkest, is er afstemming geweest over de groeiontwikkeling van de Cunera (hiervoor is een nieuwe prognose opgesteld door Verus in december 2016) en is stilgestaan bij de invloed van de vestiging van de Vrije School.

Naast de ruimtebehoefte voor onderwijsgebruik, is het medegebruik van de onderwijsgebouwen in kaart gebracht. De schoolbesturen zijn, met de overheveling van het buiten onderhoud, volledig verantwoordelijk voor het onderhoud en beheer van het gehele schoolgebouw. De schoolbesturen hebben een meldingsplicht voor medegebruik richting de gemeente en zijn zelf verantwoordelijk voor de contractuele en financiële afhandeling met de betreffende partij. Onderwijsruimte is altijd opeisbaar voor het gebruik voor onderwijs, maar in het kader van integrale kindvoorzieningen is in eerste instantie het uitgangspunt dat deze functies op de locaties kunnen blijven bestaan. Op een groot aantal plaatsen is momenteel sprake van leegstand, de omvang van de leegstand op de verschillende plekken verschilt. Tijdens de werksessies is, mede in het kader van de IKC/Brede school gedachte en het Programma Publieke Bekostiging, gesproken over kansen en mogelijkheden om deze leegstand in te vullen in de komende jaren. Verdere concrete uitwerking is onderdeel van de uitvoering van de plannen in dit IHP.

2.3 Beleidsthema's

Tijdens de werksessies hebben de gemeente en de schoolbesturen besproken op welke wijze ze om willen gaan met een aantal brede beleidsthema's.

2.3.1 Programma Publieke Bekostiging

Het Programma Publieke Bekostiging is gericht op het aanbrengen van meer samenhang tussen diverse beleidsterreinen. Samenhang, bijvoorbeeld in de vorm van gezamenlijk gebruik van accommodaties, maar ook het samen organiseren van activiteiten. Achterliggend doel is het doelmatig inzetten van middelen en waar mogelijk dit te optimaliseren. Op het gebied van huisvesting betekent dat een focus op het optimaliseren van bezetting en benutting, bij voorkeur gevoed vanuit inhoudelijke samenwerking. Tijdens de werksessies is stilgestaan bij twee specifieke thema's die vanuit het programma Publieke Bekostiging de aandacht hebben.

2.3.2 Medegebruik & verhuur

Schoolbesturen staan open voor samenwerking, in ieder geval in de vorm van medegebruik en verhuur van ruimte in de scholen. Aandacht wordt gevraagd voor beleid en regels, momenteel is het toetsingscriterium van de gemeente smal, de activiteit moet onderwijs gerelateerd zijn. Voorgesteld wordt om dit te verbreden naar ‘verhoudt zich tot het onderwijs’. De praktische obstakels zijn ook een punt van aandacht (wet markt & overheid, beheer en inrichting).

Gezien de verwachte toename van leegstand in de scholen wordt er vanuit dit IHP de volgende speerpunten voorgesteld:

- organiseer ontmoeting tussen de sectoren/beleidsterreinen door aan te sluiten bij de uitvoeringsplannen van het Programma Publieke Bekostiging;
- werk gezamenlijk een voorstel uit ten aanzien van het toetsingscriterium.

2.3.3 Beweging(sonderwijs)

Op landelijk niveau ligt er een voorstel om het aantal klokuren bewegingsonderwijs uit te breiden, aangezien dit van invloed is op de vraag naar gymnastiekruimte is hierbij stilgestaan. De schoolbesturen anticiperen momenteel niet op een toename van het bewegingsonderwijs. Ideeën ten aanzien van deze mogelijke ontwikkelingen kunnen in brede zin, beweging van alle inwoners, jong en oud, worden opgepakt.

De afstand tot de gymzaal ten behoeve van het huidige gebruik is van belang. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen gebruik van een gymzaal of sporthal. De gemeente stelt voor om, in het kader van het Programma Publieke Bekostiging, een optimale benutting en bezetting na te streven in de scenario's ten aanzien van het bewegingsonderwijs.

2.3.4 Integrale Kindcentra/Brede school

Er is een groeiende behoefte aan een dagarrangement voor kinderen. De school krijgt een bredere verantwoordelijkheid dan alleen de oorspronkelijke kerntaak: het geven van onderwijs.

Verskillende functies worden gecombineerd en geïntegreerd om hiermee samen met andere organisaties de ontwikkeling van het kind te bevorderen. Dit stelt specifieke eisen aan schoolgebouwen, -pleinen en de omgeving.

De gemeente Castricum wil de verschillende functies binnen de scholen een plek geven door samenwerking en daar waar mogelijk dit vertalen in de huisvesting. De gemeente zal opvangvoorzieningen overigens niet financieren.

Op veel van de basisscholen is een vorm van bredere kindvoorzieningen reeds aanwezig. De voornaamste varianten zijn buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal of kinderopvang. De schoolbesturen en de gemeente onderschrijven de meerwaarde van deze samenwerking en zetten dit graag voort. In feite zijn dit allemaal kwalitatieve ambities die het gebruik en functionaliteit van de scholen verduurzamen en ook een positief effect hebben op de leefbaarheid in de kernen/gebieden. Door de leegstand in de meeste gebouwen heeft het tevens een positief effect op de bezetting en benutting van bestaande gebouwen. Wanneer (verdere) leegstand zich voordoet, of andere huisvestingsontwikkelingen die hiertoe aanleiding geven, hebben de schoolbesturen de ambitie om dit te benutten ten behoeve van IKC en/of Brede school ontwikkelingen. In het kader van de Brede school ambitie in Castricum Oost ontwikkelen de betrokken schoolbesturen op dit moment een gezamenlijke inhoudelijke visie en ambitie.

In het kader van het Programma Publieke Bekostiging kijkt de gemeente op dit moment naar het totaal aanbod aan maatschappelijke accommodaties en brengt dit in relatie tot de activiteiten. Dit traject brengt de kansen in beeld om de benutting van de accommodaties en verbinding tussen de activiteiten te versterken.

2.3.5 Normvergoeding/bouwbesluit en duurzaamheid bij nieuwbouw/renovatie

In het vorige IHP zijn duurzaamheid en binnenklimaat als aanvullende beleidsthema's geïntegreerd. Naar aanleiding van de plannen in het vorige IHP is het nodige gerealiseerd op het gebied van binnenklimaat. Voor de scenario's in dit IHP geldt dat duurzaamheid is verankerd in nieuwbouw/renovatie scenario's.

Met de gehanteerde VNG-norm¹ voor nieuwbouw (ca. € 1.250,- per m² bvo) is het nauwelijks mogelijk om te voldoen aan het Bouwbesluit 2015. Om te kunnen voldoen aan het Bouwbesluit

¹ In de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs zijn normbedragen opgenomen voor de nieuwbouw van scholen. Deze normbedragen heeft de gemeente overgenomen uit de modelverordening van de VNG, prijspeil 2017.



wordt een bedrag van ca. € 1.800,- per m² bvo gehanteerd. Dit bedrag is gebaseerd op het Kwaliteitskader Huisvesting Primair Onderwijs²:

| Kosten | € totaal | €/eenheid |
|---------------------------------------|-------------|------------------------------|
| Totaal bouwkosten exclusief btw | € 1.746.000 | € 1.331 €/m ² BVO |
| Totaal stichtingskosten exclusief btw | € 2.043.000 | € 1.557 €/m ² BVO |
| Totaal stichtingskosten inclusief btw | € 2.472.000 | € 1.884 €/m ² BVO |

Tabel 1: Stichtingskosten (structureel kostenniveau) referentieobject bouwbesluitniveau. Prijspeildatum oktober 2016.

Met het realiseren van nieuwbouw volgens het Bouwbesluit worden tevens ambities op het gebied van duurzaamheid gerealiseerd - in het Bouwbesluit zijn diverse duurzaamheidsnormen opgenomen, vergelijkbaar met Frisse Scholen klasse B.

De ontwikkelingen rondom bijna energieneutrale gebouwen (BENG) 2020 zijn in volle gang. Om hieraan te kunnen voldoen wordt een verdere verhoging van het bedrag per vierkante meter verwacht, op dit moment wordt het gemiddelde bedrag geschat op ca. € 2.000,- per m² bvo. Investeren in duurzaamheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolbesturen en gemeente.

In dit IHP hanteren we het bedrag van € 1.800,-³ per m² bvo bij nieuwbouw/renovatie. In de definitieve besluitvorming per project wordt dit bedrag, afhankelijk van de marktontwikkelingen, bijgesteld. In onderling overleg worden afspraken gemaakt over de ambities op het gebied van duurzaamheid en de hieraan gekoppelde investering, indien het bedrag per vierkante meter de € 1.800,- overstijgt. Er wordt een koppeling gemaakt met reserveringen voor onderhoud en de exploitatie. Deze verhoging van de normvergoeding vervangt de 'toeslag kwaliteitsimpuls duurzaamheid'⁴ die momenteel in de verordening is opgenomen. Deze aanpassing van de verordening wordt meegenomen bij de eerste actualisatie. Plannen die vanaf januari 2017 worden voorbereid gaan uit van deze bijgestelde normvergoeding.

2.3.6 Vestiging Vrije School

Het ministerie heeft positief besloten over het vestigen van een Vrije School in Castricum. De school start per 1 augustus 2017 met drie onderbouw groepen. Het mogelijke effect van deze nieuwe school op de leerlingaantallen van de bestaande scholen is op dit moment niet meegenomen in de leerlingprognoses, voornamelijk is hiertoe geen aanleiding.

2.4 Realisatie ambities Integraal Huisvestingsplan 2012

Het IHP 2012 vormt het vertrekpunt voor dit IHP. Inzicht in de realisatie van de plannen uit het IHP 2012 is daarom van belang.

| Resultaten uitvoering IHP 2012 | | | Gerealiseerd tot 31 dec 2016 | | |
|--------------------------------|--|-------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Castricum West | Adviesscenario per school | Adviesscenario per wijk | Onderwijshuisvesting | Beweegpleinen | Verkeersmaatregelen (schoolzones) |
| Juliana van Stolberg | Instandhouden en leegstand invullen door medegebruik | Idem | instandhouden, leegstand nog aandachtspunt | | vóór 2012 |
| De Sokkerwei | Instandhouden en op termijn (2018) afstoten tijdelijke huisvesting | Idem | tijdelijke huisvesting geamoveerd | verzoek voor pannaveld niet gerealiseerd ivm bestaande beplanting | obv IHP 2012 |
| De Paulus | Instandhouden (nieuwe) huisvesting | Idem | instandhouden, inmiddels noodlokalen tbv opvang groei | pannaveld op schoolplein obv IHP 2012 | obv IHP 2012 |
| Cunera | Instandhouden en leegstand inzetten voor brede samenwerking | Idem | instandhouden, door groei ll aantal geen leegstand meer | op grasveld tegenover school obv budget speelterreinen + bijdrage school | obv IHP 2012 |

² Ruimte-OK), 'Kwaliteitskader Huisvesting Primair Onderwijs - 'Het kind centraal' - Actualisatie november 2016, bijlage D', 25-11-2016

³ Realistisch bedrag volgens actuele gegevens. Bedrag is afhankelijk van marktontwikkelingen. In de definitieve besluitvorming per project moet bedrag getoetst worden aan de actuele stand van zaken

⁴ Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs gemeente Castricum 2015, bijlage VI, deel B, A.3.7, p. 23

| Resultaten uitvoering IHP 2012 | | | Gerealiseerd tot 31 dec 2016 | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|-----------------------------------|
| Castricum Oost | Adviesscenario per school | Adviesscenario per wijk | Onderwijshuisvesting | Beweegpleinen | Verkeersmaatregelen (schoolzones) |
| De Klimop | Vervangende nieuwbouw (op termijn) in combinatie met andere scholen in Castricum - Oost. | Samenhangende visie betrokken schoolbesturen die tot realisatie van twee of drie (brede) schoollocaties in 2015 leidt | Nog geen samenhangende visie schoolbesturen | | obv IHP 2012 |
| Montessori | Vervangende nieuwbouw (op termijn) in combinatie met andere scholen in Castricum - Oost. | Samenhangende visie betrokken schoolbesturen die tot realisatie van twee of drie (brede) schoollocaties in 2015 leidt | Nog geen samenhangende visie schoolbesturen | | obv IHP 2012 |
| Toermalijn | Instandhouden, op korte termijn afstoten tijdelijke huisvesting (2013) en leegstand invullen door medegebruik | Schoolgebouw instandhouden en invulling leegstand in samenhang bezien met visie op overige schoollocaties | Toermalijn gefuseerd met Augustinus: Helmgras gesitueerd in locatie vml Toermalijn | voor de school op openbaar grasveld obv IHP 2012 | obv IHP 2012 |
| Visser 't Hooft | Instandhouden en op termijn zoeken naar combinatie met andere scholen in Castricum - Oost. | Samenhangende visie betrokken schoolbesturen die tot realisatie van twee of drie (brede) schoollocaties in 2015 leidt | Nog geen samenhangende visie schoolbesturen | op grasveld tegenover school obv budget speelterreinen en budget wijkbeheer | obv IHP 2012 |
| Augustinus | Instandhouden en leegstand invullen door medegebruik | Samenhangende visie betrokken schoolbesturen die tot realisatie van twee of drie (brede) schoollocaties in 2015 leidt | Augustinus gefuseerd met Toermalijn: Helmgras. Locatie vml Augustinus nu in gebruik door Clusius en JAR (gebouw nog bij Tabijn) | naast het schoolplein obv IHP 2012 | vóór 2012 |
| Akersloot | Adviesscenario per school | Adviesscenario per kern | Onderwijshuisvesting | Beweegpleinen | Verkeersmaatregelen (schoolzones) |
| St. Jacobus | Verhuizen naar locatie St. Johannes en op termijn afstoten locatie St. Jacobus. | Idem | St. Jacobus gefuseerd met St. Johannes: De Brug. Verkoop vml locatie St. Jacobus | | vóór 2012 |
| St. Johannes | In samenspraak met schoolbestuur realiseren brede school voorziening waarin ook St. Jacobus gehuisvest wordt. | Idem | St. Jacobus gefuseerd met St. Johannes in locatie vml St. Johannes: De Brug. | 2 kleine pannaveldjes zijkant school obv budget speelterreinen | obv IHP 2012 |
| Rembrandt | Instandhouden en leegstand invullen door medegebruik | Idem | instandhouden, leegstand nog aandachtspunt | naast de school obv IHP 2012 | obv IHP 2012 |
| Limmen | Adviesscenario per school | Adviesscenario per kern | Gerealiseerd tot 31 dec 2016 | Beweegpleinen gerealiseerd | verkeersmaatregelen (schoolzones) |
| Pax Christi | Uitwerken Plan van Aanpak voor toekomstige huisvesting waarbij ook de huisvesting van de St. Maarten en Het Kleurenorkest worden betrokken. | Samenhangende visie betrokken schoolbesturen die tot een effectieve en brede benutting leidt van de 2 bestaande schoollocaties (en waarbij de huur van het gebouw van de GGZ wordt beëindigd). | Pax Christi school gefuseerd met St. Maarten in locatie vml St. Maarten: Kerkuil | | vóór 2012 |
| St. Maarten | Uitwerken Plan van Aanpak voor toekomstige huisvesting waarbij ook de huisvesting van de Pax Christi en Het Kleurenorkest worden betrokken. | | St. Maarten en Pax Christi gefuseerd in locatie vml St. Maarten: Kerkuil | voor de school op openbaar grasveld obv IHP 2012 | vóór 2012 |
| Het Kleurenorkest | Uitwerken Plan van Aanpak voor de huisvesting van scholen in Limmen in samenwerking met de Stichting Flore. | | Kleurenorkest ondergebracht bij schoolbestuur Flore en verhuisd uit gebouw GGZ (huur opgezegd) naar locatie vml Pax Christi | | |
| Voortgezet Onderwijs | Adviesscenario per school | Adviesscenario per cluster | Gerealiseerd tot 31 dec 2016 | Beweegpleinen gerealiseerd | verkeersmaatregelen (schoolzones) |
| Bonhoeffer | instandhouden | geen aanleiding voor ingrepen | instandhouden | | |
| Jac. P. Thijsse | instandhouden | | | | |

Tabel 2.1 Realisatie ambities IHP 2012



3 Analyse op clusterniveau

De aanleiding om het IHP te actualiseren is een aantal concrete ontwikkelingen die keuzes vergen van gemeente en schoolbesturen op relatief korte termijn. Met dit IHP plaatsen we die ontwikkelingen en keuzes in de bredere context en in een lange termijnperspectief. Overigens laat deze situatie zien dat er altijd weer nieuwe en onvoorziene ontwikkelingen zich kunnen voordoen die opnieuw om een herijking vragen. Om de analyse overzichtelijk te houden, werken we deze uit in clusters zoals ook in het IHP uit 2012. Voor het basisonderwijs onderscheiden we geografische gebieden als cluster. Het voortgezet onderwijs vormt een cluster, het speciaal onderwijs en de gymnastiekvoorzieningen. In dit hoofdstuk wordt de analyse per cluster uitgewerkt.



Figuur 3.1 Clusters

3.1 Werkwijze

Aan de hand van alle verzamelde gegevens uit de nulmeting (zie bijlage 1 t/m 6) is per cluster een knelpuntenanalyse gemaakt in de vorm van een zogenaamde kanskaart.

Ieder schoolgebouw is in de kanskaart beoordeeld op kwaliteit, financiën en vraag & aanbod, hieronder vallen de volgende aspecten:

- kwaliteit = functionele en technische kwaliteit van het gebouw ten behoeve van onderwijs en multifunctioneel gebruik;
- financiën = onderhouds- en energielasten in verhouding tot de aanwezige bouwcapaciteit;
- vraag & aanbod = verhouding tussen beschikbare en benodigde ruimte op basis van het aantal leerlingen.

Gemeente en schoolbesturen hebben de kanskaarten (evenals de factsheets) gezamenlijk vastgesteld. De factsheets en kanskaart vormen een belangrijke basis en vertrekpunt voor het IHP.

Aan de hand van de kanskaarten en beleidsthema's is een toekomstperspectief per cluster bepaald. De gemeente en de schoolbesturen hebben tijdens de werksessies het toekomstperspectief gezamenlijk besproken. Door dit gezamenlijk te doen, is er gelijktijdig gewerkt aan het creëren van draagvlak en vertrouwen onderling.

3.1.1 Scenario's

De volgende zes scenario's zijn afgewogen per school(locatie), hierbij is tevens gekeken naar het brede toekomstperspectief per cluster (onderwijskundig en breed maatschappelijk) en de kwaliteit van de bestaande gebouwen.

| Scenario | Hoofdverantwoordelijkheid | Administratieve afschrijvingstermijn |
|--|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. In stand houden | schoolbestuur | |
| 2. Nieuwbouw | gemeente | tenminste 40 jaar |
| 3. Revitalisatie - levensduur verlengend (technisch) - functionele upgrade | gemeente | tenminste 30 jaar |
| 4. Beperkte renovatie - levensduur verlengend (technisch) | gemeente | tenminste 30 jaar |
| 5. Functionele aanpassing | gemeente/ schoolbestuur | |
| 6. Afstoten | schoolbestuur | |

Revitalisatie, beperkte renovatie en functionele aanpassing

Renovatie is op dit moment geen onderdeel van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs en zou daarmee geen mogelijke ingreep in de huisvesting kunnen zijn. Schoolbesturen zijn in de basis verantwoordelijk voor het onderhouden en aanpassen van hun schoolgebouwen. Landelijk is veel aandacht voor dit onderwerp omdat renovatie in veel gemeenten een realistisch, verantwoord en/of gewenst alternatief kan zijn voor nieuwbouw. In dit IHP is ervoor gekozen om renovatie op te nemen in twee varianten, 'beperkte renovatie' en 'revitalisatie'. Het eerste criterium om renovatie te overwegen is dat het gebouw aanleiding geeft (er is noodzaak), oftewel, nieuwbouw is gewenst omdat onderhoud niet meer volstaat. Vervolgens wordt beoordeeld of de (technische) kwaliteiten van het gebouw dusdanig zijn dat een levensduur verlengende ingreep ook het gewenste resultaat oplevert. De levensduur verlengende ingreep bestaat uit twee varianten. 'Beperkte renovatie' ziet



op de technische kwaliteit van het gebouw. Een levensduur verlengende ingreep, waarbij ook de functionaliteit wordt vergroot, is 'revitalisatie'.

Er is in dit IHP voor gekozen om de vergoeding voor de renovatie te relateren aan de normvergoeding(+bouwbesluit) voor de nieuwbouw en de impact op de levensduur. Bij 'beperkte renovatie' wordt 30%-50% van de vergoeding voor nieuwbouw gehanteerd, bij 'revitalisatie' is dit 50%-70%. De kosten die dit budget overstijgen zijn voor rekening van het schoolbestuur.

Een variant die is overwogen in dit IHP is de 'functionele aanpassing'. De vergoeding voor 'functionele aanpassing' bedraagt 10%-30%. De gemeente en het schoolbestuur hebben, in geval van functionele aanpassing, onderling overleg over de aanleiding hiervan en onderbouwen waarom deze aanpassing noodzakelijk is om de plannen in dit IHP te kunnen realiseren.

Volledigheidshalve merken wij hierbij op dat deze varianten geen verdere status hebben buiten dit IHP. Deze varianten zijn uitsluitend opgenomen in de integrale aanpak van dit plan om de toekomstbestendigheid van alle scholen te optimaliseren met een gebalanceerde en weloverwogen inzet van financiële middelen.

3.1.2 Prioritering

De urgentie van de verschillende toekomstperspectieven is in onderling overleg tussen de schoolbesturen en de gemeente. Grofweg is de volgende prioritering aangehouden:

| | |
|---------------------|---------------------|
| Korte termijn | Periode 2017 - 2020 |
| Middellange termijn | Periode 2021 - 2024 |
| Lange termijn | Periode vanaf 2025 |



3.2 Cluster Voortgezet onderwijs

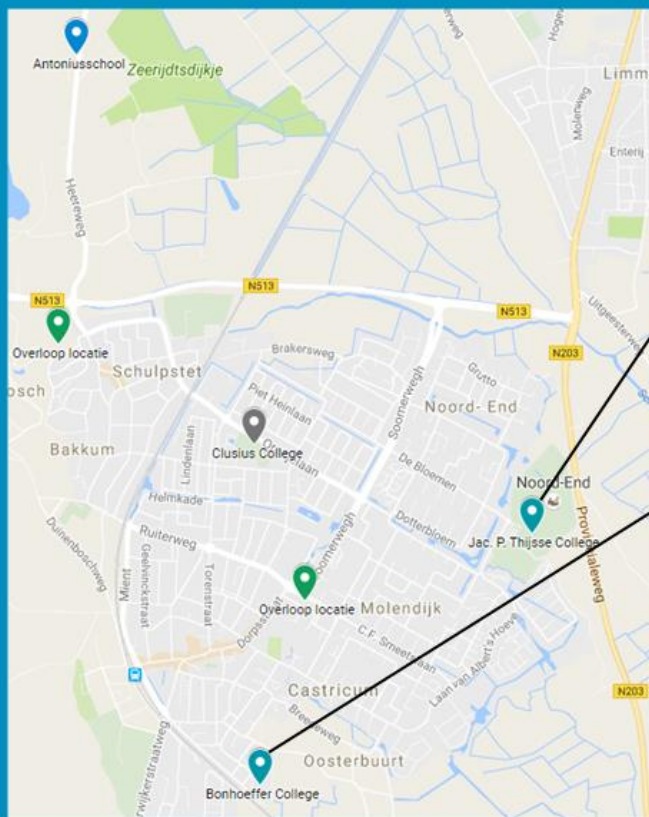
Kansenkaart Voortgezet onderwijs

| School | Integraal Huisvestingsplan 2012 | Integraal Huisvestingsplan 2016 |
|--------------------------|--|---------------------------------|
| Jac. P. Thijssen College | Beide scholen geven geen aanleiding tot het ontwikkelen van alternatieve huisvestingsscenario's. | Instandhouden |
| Bonhoeffer College | | |

Ontwikkelingen en input 1e werksessie

VO: Aandachtspunten zijn ventilatie en onderwijskundig concept. Wil met gemeente in gesprek over plannen om gebouwen levensduurverlengend te onderhouden

VO: Scholen zitten nu vol –verwachten op termijn ook krimp, dus omvang gebouwen is goed



| leerling-ontwikkeling | permanente capaciteit vs. behoefte | kwaliteit gebouw | onderhouds-lasten | energielasten |
|--------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 2.143 leerlingen in 2015 | | technisch | t.o.v. Benchmark | t.o.v. Benchmark |
| 1.846 leerlingen in 2035 | 827 m2 bvo 7% leegstand in 2035 | functioneel | t.o.v. MI | t.o.v. MI |

| leerling-ontwikkeling | permanente capaciteit vs. behoefte | kwaliteit gebouw | onderhouds-lasten | energielasten |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1.562 leerlingen in 2015 | | technisch | t.o.v. Benchmark | t.o.v. Benchmark |
| 1.358 leerlingen in 2035 | 1.273 m2 bvo 12% leegstand in 2035 | functioneel | t.o.v. MI | t.o.v. MI |

Figuur 3.2 Kansenkaart Voortgezet onderwijs

3.2.1 Relevante beleidsthema's

De kansenkaart voor het VO laat geen omstandigheden zien die direct tot een oplossing dienen te leiden in het IHP. De belangrijkste beleidsthema's voor het VO zijn:

1. functionaliteit in relatie tot onderwijskundige vernieuwingen;
2. kwaliteit van het binnenklimaat;
3. verwachting dat op termijn normatieve leegstand zal ontstaan bij beide scholen;
4. duurzaamheid.

Verder geeft het VO schoolbestuur aan de mogelijkheid van doordecentralisatie te willen onderzoeken en bespreken met de gemeente.

Ad 1 - functionaliteit

Functionele aanpassingen die wenselijk zijn vanuit de scholen behoren tot de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen zelf. Dit vormt geen aanleiding om ingrepen op te nemen in het IHP.

Ad 2 - kwaliteit van het binnenklimaat

Klachten over het binnenklimaat zijn niet eerder door het schoolbestuur voor de ontwikkeling van lange termijn plannen geuit. Mogelijk dat klachten worden veroorzaakt door het bereiken van de maximale bezetting van de beschikbare capaciteit. Met name bij het Jac. P. Thijssen College is sprake van een piekbelasting tot en met 2018, waarbij de normatieve ruimtebehoefte hoger is dan de feitelijke capaciteit. De leerling prognoses voor de twee VO scholen laten een perspectief zien van daling van het leerlingaantal. Dit kan betekenen dat de klachten over het binnenklimaat van tijdelijke aard zijn. Van belang is om hier nader onderzoek naar te doen en eventuele maatregelen in het perspectief van de verwachte leerling ontwikkeling te beschouwen. Vooralsnog vormt dit geen aanleiding om concrete ingrepen op te nemen in het IHP.

Ad 3 - verwachting normatieve leegstand

De verwachting is dat in 2035 sprake zal zijn van normatieve leegstand in de twee scholen van ruim 2.000 m² bvo, gemiddeld bijna 10%. Gelet op de voorgaande thema's functionaliteit en binnenklimaat, is het goed mogelijk dat de ruimte die mogelijk ontstaat kan worden benut voor verbetering van de functionaliteit en klachten over het binnenklimaat worden gereduceerd. De verwachte normatieve leegstand vormt voor schoolbestuur en gemeente geen aanleiding om maatregelen op te nemen in het IHP.

Ad 4 - duurzaamheid

Het schoolbestuur onderzoekt de mogelijkheden om haar onderwijsgebouwen te verduurzamen. Uitgangspunt is dat investeringen in duurzame maatregelen zich terugverdienen in de exploitatie. Verbeterde exploitatieresultaten vormen daarmee tegelijkertijd de legitimering om de investering in dergelijke maatregelen door het schoolbestuur te laten doen.

Doordecentralisatie

Voor het schoolbestuur kan doordecentralisatie een kans bieden om gewenste investeringen naar voren te halen en daarmee de genoemde thema's samenhangend op te lossen. Doordecentralisatie is geen onderdeel van dit IHP en dient door partijen separaat te worden verkend. Mogelijk zijn er ook andere manieren mogelijk om de gewenste versnelling te realiseren met een faciliterende rol vanuit de gemeente, zonder dat sprake hoeft te zijn van doordecentralisatie.

3.2.2 Toekomstperspectief huisvesting

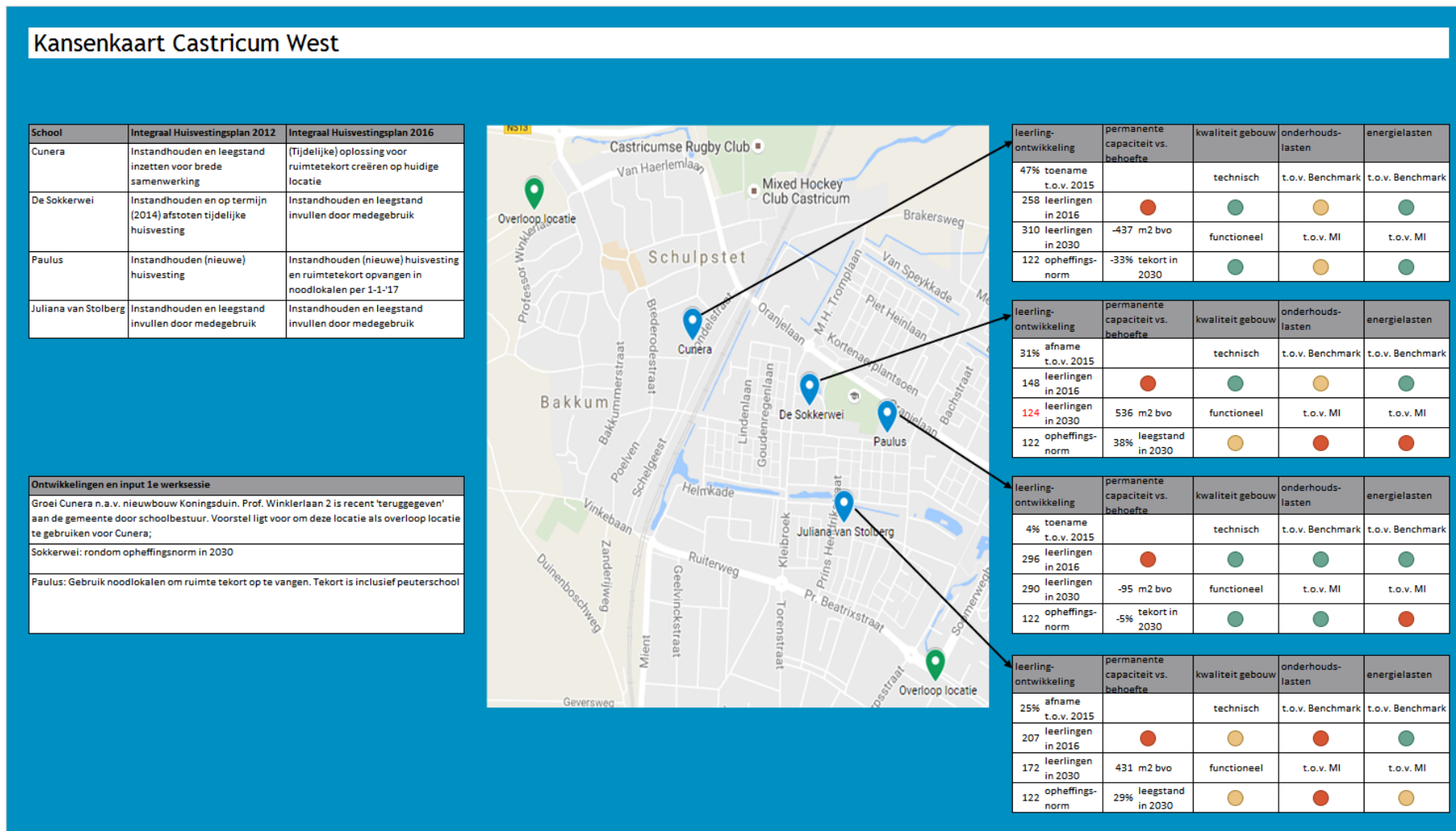
De twee VO schoolgebouwen hebben een oorspronkelijk bouwjaar van respectievelijk 1995 en 2000. Beide gebouwen zijn in de loop van de tijd nog uitgebreid. De gebouwen zijn daarmee nog lang niet aan het eind van de theoretische levensduur. Voor het IHP zijn er bovendien niet direct aanknopingspunten om investeringen vanuit de gemeente op te nemen.



Wel kunnen schoolbestuur en gemeente met elkaar in overleg treden over een faciliterende rol vanuit de gemeente bij het doorvoeren van een aantal - voor het schoolbestuur - wenselijke aanpassingen. Te denken valt aan het volgende:

- doordecentralisatie;
- voorfinanciering van maatregelen/aanpassingen ten behoeve van duurzaamheid en binnenklimaat.

3.3 Basisonderwijs Cluster Castricum-West



Ontwikkelingen en input 1e werksessie

Groei Cunera n.a.v. nieuwbouw Koningsduin. Prof. Winklerlaan 2 is recent 'teruggegeven' aan de gemeente door schoolbestuur. Voorstel ligt voor om deze locatie als overloop locatie te gebruiken voor Cunera;

Sokkerwei: rondom opheffingsnorm in 2030

Paulus: Gebruik noodlokalen om ruimte tekort op te vangen. Tekort is inclusief peuterschool

Figuur 3.4 Kansenkaart Castricum West

3.3.1 Relevante beleidsthema's

Uit de kansenkaart komt duidelijk naar voren dat de leerling ontwikkeling op de vier scholen in Castricum-West zeer uiteenlopend is en daarmee ook de verschillen in behoefte aan capaciteit in relatie tot de beschikbare capaciteit. Twee scholen kampen met een capaciteitstekort, terwijl de andere twee scholen met leegstand te maken hebben.

De kwaliteit van de schoolgebouwen wordt over het algemeen positief ervaren. Het gebouw van de Juliana van Stolbergschool kent relatief hoge onderhoudslasten. Dat is het gevolg van aanzienlijke onderhoudsinvesteringen die in het MOP zijn voorzien. De verwachting is dat na uitvoering van deze werkzaamheden de technische kwaliteit van het gebouw voldoende op orde blijft. Belangrijkste aandachtspunt voor deze school en de Sokkerwei is de toenemende leegstand als gevolg van de te verwachten daling van het leerlingaantal.

Voor de Cunera school is het perspectief een structureel ruimtetekort. Deze school ligt bovendien in een gebied in Castricum-West die een eigen voedingsgebied heeft ten opzichte van de andere scholen doordat deze fysiek wordt gescheiden door de spoorlijn en doordat dit gebied wordt gekend als een eigen kern Bakkum. Ten westen van dit gebied is en wordt woningbouw gerealiseerd, waardoor mede de leerling ontwikkeling hier een toename kent.

3.3.2 Toekomstperspectief huisvesting

Per onderwijslocatie schetsen wij hier het perspectief naar aanleiding van de genoemde thema's en knelpunten.

Cunera school

De Cunera school kampt met een ruimtetekort op haar locatie. De locatie biedt fysiek geen mogelijkheden voor uitbreiding. De enige manier om onderwijsruimte te realiseren is door het gymnastiekgebouw op deze locatie op te offeren. De Cunera school heeft geen eigen BSO op de locatie maar maakt gebruik van diverse BSO organisaties in de omgeving. Concrete vertaling scenario huisvesting in 2 varianten:

Variant 1:

- sloop gymnastiekvoorziening op locatie;
- nieuwbouw uitbreiding onderwijsruimte 437 m2 bvo (dit is afgestemd tussen gemeente en schoolbestuur);
- voorwaarde is dat voldoende gymnastiekruimte beschikbaar is in de omgeving van de school.

Variant 2:

- sloop gymnastiekvoorziening op locatie;
- nieuwbouw uitbreiding onderwijsruimte 437 m2 bvo (dit is afgestemd tussen gemeente en schoolbestuur);
- renovatie bestaand gebouw;
- voorwaarde is dat voldoende gymnastiekruimte beschikbaar is in de omgeving van de school.

Korte termijn

Om het reeds aanwezige ruimtetekort op te vangen en om de uitbreiding te kunnen realiseren is tijdelijke huisvesting elders gewenst. Er zijn drie mogelijkheden:

- doorverwijzing naar leegstand in scholen met ruimteoverschot;
- doorverwijzing naar het voormalig schoolgebouw aan de Professor Winklerlaan;
- noodlokalen.

Paulusschool

Sinds januari 2017 is de huisvesting van de Paulusschool passend voor het aantal leerlingen. Het scenario is in stand houden. Wel dient rekening gehouden te worden met de tijdelijke aard van de onlangs bijgeplaatste 2 noodlokalen. Concreet:

- in stand houden.

Sokkerwei

De Sokkerwei kampt met oplopende leegstand als gevolg van het teruglopend aantal leerlingen op deze school. Inspanningen van het schoolbestuur zijn er op gericht om de leegstand alternatief in te zetten door andere maatschappelijke organisaties te huisvesten. Concreet:

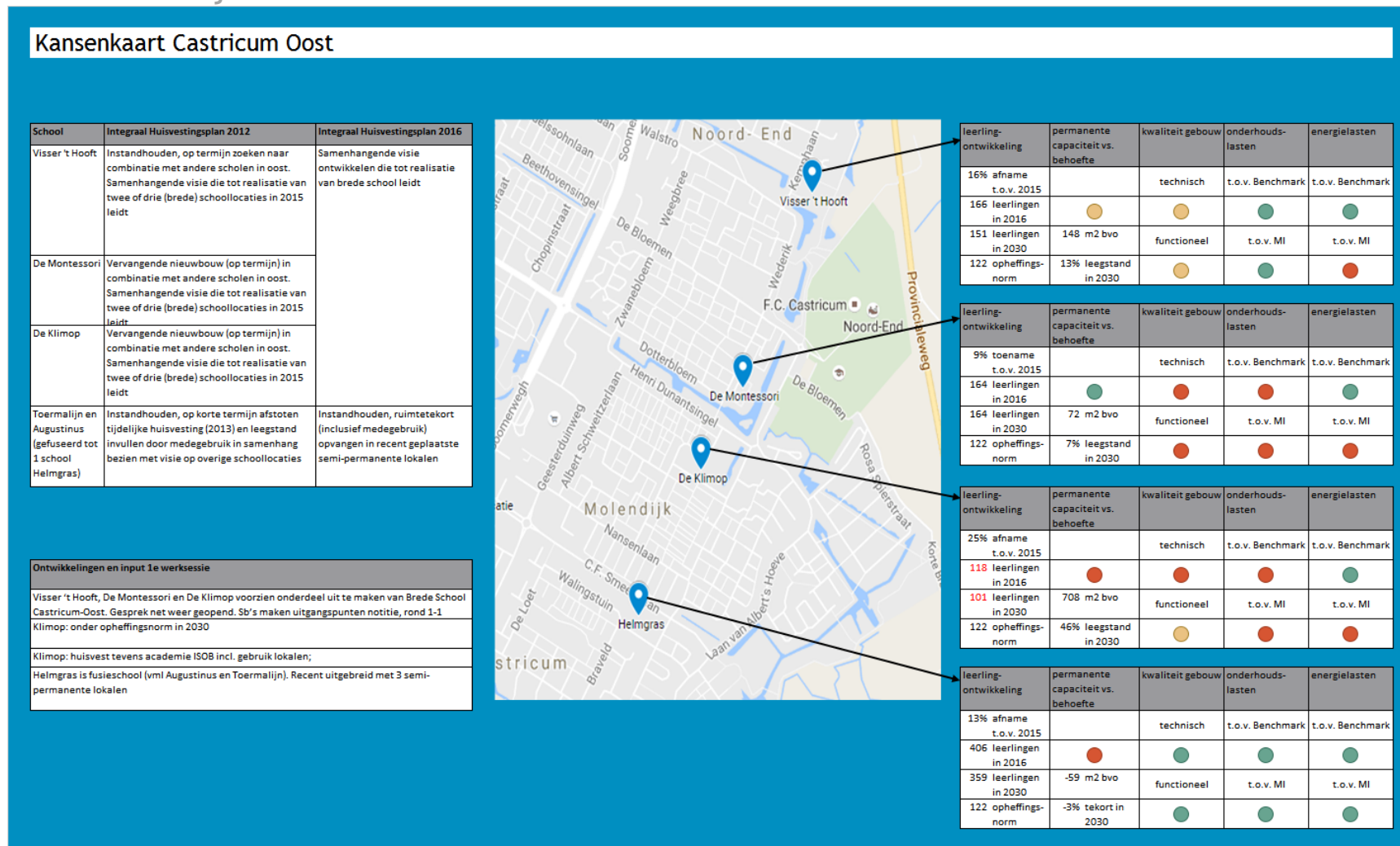
- in stand houden;
- onderzoeken mogelijkheden (tijdelijke) invulling leegstand.

Juliana van Stolberg

Ook bij deze school loopt de leegstand op in de komende jaren en gaat de aandacht van het schoolbestuur uit naar het vinden van alternatieve gebruikers voor ruimte die beschikbaar komt. Concreet:

- in stand houden;
- onderzoeken mogelijkheden (tijdelijke) invulling leegstand.

3.4 Basisonderwijs Cluster Castricum-Oost



Figuur 3.5 Kansenkaart Castricum Oost

3.4.1 Relevante beleidsthema's

Voor Castricum-Oost geldt dat de situatie en het perspectief van de scholen in grote lijnen niet wezenlijk anders is dan in het IHP van 2012 werd geschetst. Destijds bestond de Helmgras nog niet als school, welke is voortgekomen uit twee scholen: Toermalijn en Augustinus. De Helmgras is gevestigd in het voormalig gebouw van de Toermalijn, welke is uitgebreid en opgeknapt.

Voor de overige scholen in Castricum-Oost geldt nog steeds dat beoogd wordt om één gezamenlijk locatie te realiseren met de ambitie om daar een IKC/Brede school van te maken.

3.4.2 Toekomstperspectief huisvesting

Per onderwijslocatie schetsen wij hier het perspectief.

Helmgras

De Helmgras is in 2016 ontstaan uit de samenvoeging van de scholen Augustinus en Toermalijn. Voor deze school is de verwachting dat het leerlingaantal redelijk constant blijft. Het geconstateerde normatieve ruimtetekort is onvoldoende om maatregelen voor te treffen. Dit wordt door het schoolbestuur ook niet als knelpunt ervaren. Concreet:

- in stand houden.

Visser 't Hooft

De Visser 't Hooft school ziet een lichte daling van het leerlingaantal tegemoet. Het perspectief voor deze school is in feite al vastgelegd in het IHP van 2012 en er is geen aanleiding om dat perspectief aan te passen. Concreet:

- samenhangende visie ontwikkelen met De Montessori en De Klimop voor de ontwikkeling van een nieuwe gezamenlijke brede school.

De Montessori

Voor De Montessori is de verwachting dat het aantal leerlingen constant blijft. Ook voor deze school werd het perspectief vastgelegd in het IHP van 2012. Concreet:

- samenhangende visie ontwikkelen met de Visser 't Hooft en De Klimop voor de ontwikkeling van een nieuwe gezamenlijke brede school.

De Klimop

Voor De Klimop wordt een verdere daling van het aantal leerlingen verwacht, waarmee deze school nog verder onder de opheffingsnorm duikt. Nog meer van belang voor deze school dan de andere twee is dat de schoolbesturen (ISOB en Tabijn) een gezamenlijke visie ontwikkelen op de realisatie van een brede school ter vervanging van de drie bestaande locaties (zoals vastgelegd in het IHP 2012). Concreet:

- samenhangende visie ontwikkelen met de Visser 't Hooft en De Montessori voor de ontwikkeling van een nieuwe gezamenlijke brede school.

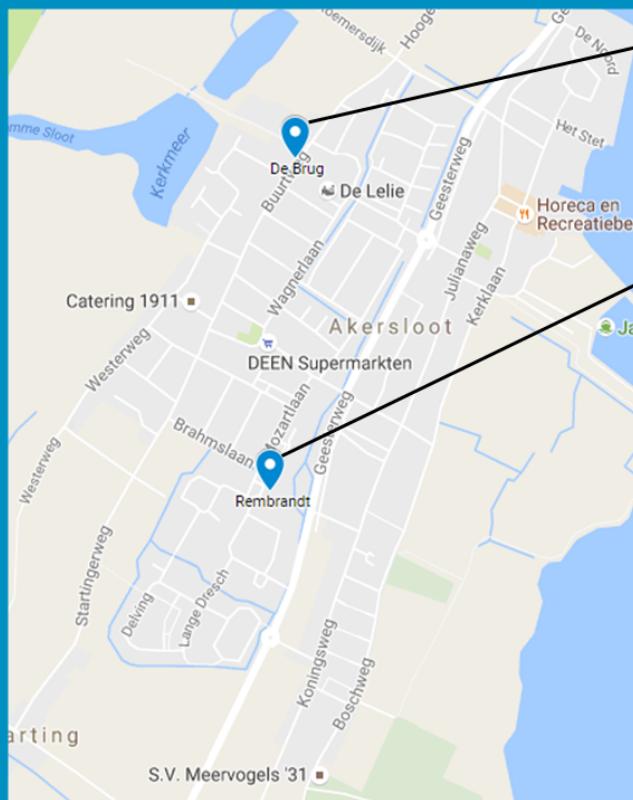
Ten aanzien van de brede school wordt de volgende omvang gehanteerd. Voor het onderwijs is uitgegaan van 416 leerlingen (op basis van de prognose 2030). Dit komt neer op 2.492 vierkante meter. Hierbij is tweemaal een vaste voet meegenomen van 200 vierkante meter.

Er is momenteel sprake van medegebruik en/of verhuur (enkel gebruik) in de Klimop en Visser 't Hooft met een omvang van 192 vierkante meter. De medegebruikers zijn Forte peuterspeelzaal, Jeugd en Techniek en Ruimvoldoende. Deze vierkante meters zijn niet meegenomen in dit IHP, omdat het IHP zich richt op het onderwijs. In de uitwerking van de visie op de brede school wordt dit verder opgenomen.

3.5 Basisonderwijs Cluster Akersloot

Kansenkaart Akersloot

| School | Integraal Huisvestingsplan 2012 | Integraal Huisvestingsplan 2016 |
|--|--|--|
| St. Jacobus en St. Johannes (gefuseerd tot 1 school De Brug) | Verhuizen naar locatie St. Johannes en op termijn afstoten locatie St. Jacobus In samenspraak met schoolbestuur realiseren brede school voorziening waarin ook St. Jacobus gehuisvest wordt | Instandhouden en leegstand invullen door medegebruik |
| Rembrandt | Instandhouden en leegstand invullen door medegebruik | Instandhouden en leegstand invullen door medegebruik |



| leerling-ontwikkeling | permanente capaciteit vs. behoefte | kwaliteit gebouw | onderhouds-lasten | energielasten |
|------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 0% toename t.o.v. 2015 | | technisch | t.o.v. Benchmark | t.o.v. Benchmark |
| 196 leerlingen in 2016 | ● | ● | ● | ● |
| 220 leerlingen in 2030 | 132 m2 bvo | functioneel | t.o.v. MI | t.o.v. MI |
| 122 opheffings-norm | 9% leegstand in 2030 | ● | ● | ● |

| leerling-ontwikkeling | permanente capaciteit vs. behoefte | kwaliteit gebouw | onderhouds-lasten | energielasten |
|------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 2% afname t.o.v. 2015 | | technisch | t.o.v. Benchmark | t.o.v. Benchmark |
| 155 leerlingen in 2016 | ● | ● | ● | ● |
| 166 leerlingen in 2030 | 137 m2 bvo | functioneel | t.o.v. MI | t.o.v. MI |
| 122 opheffings-norm | 10% leegstand in 2030 | ● | ● | ● |

Ontwikkelingen en input 1e werksessie

Rembrandt: Resultaten capaciteit, technische kwaliteit, onderhouds- en energielasten

Figuur 3.6 Kansenkaart Akersloot

3.5.1 Relevante beleidsthema's

Op basis van het IHP 2012 is in Akersloot van 3 naar 2 onderwijslocaties gegaan: de St. Jacobus en St. Johannes school zijn samengevoegd tot de nieuwe school De Brug. Er is geen aanleiding om verdergaand in te grijpen op de capaciteit van de onderwijshuisvesting in deze kern. Er zijn voor de scholen in Akersloot op dit moment geen concrete thema's die spelen.

Aandachtspunt voor de Rembrandt school is de technische staat en de daaraan gekoppelde relatief hoge onderhoudslast en in combinatie met de relatief hoge energielasten. De school is gebouwd in 1975 en uitgebreid met een peuterspeelzaal in 2012.

3.5.2 Toekomstperspectief huisvesting

Het perspectief voor de onderwijshuisvesting in Akersloot is vooralsnog:

De Brug

Er is geen aanleiding om ingrepen voor te stellen in het kader van dit IHP. Concreet:

- in stand houden.

Rembrandt

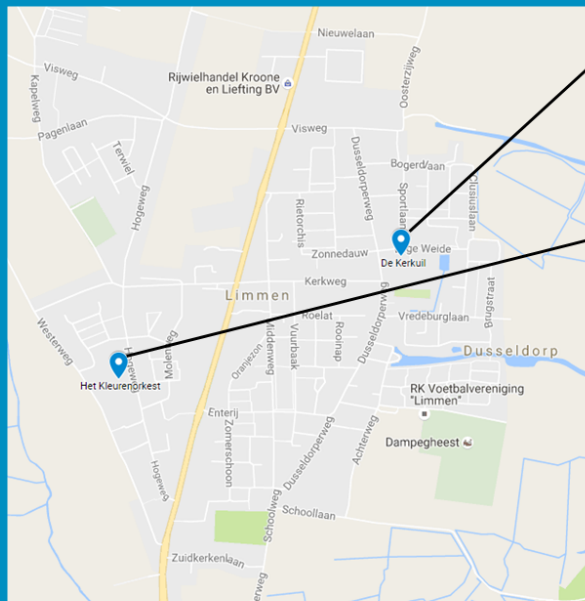
De technische staat in combinatie met hoge onderhoud- en energielasten vormen aanleiding om nader onderzoek te doen naar de mogelijkheid om levensduur verlengende maatregelen te treffen. Ook de leeftijd van het gebouw (meer dan 40 jaar oud) past in dit beeld. Concreet:

- in stand houden;
- nader onderzoeken welke maatregelen mogelijk en effectief zijn om de technische gebouwprestaties te verbeteren en zo mogelijk de levensduur van dit gebouw te verlengen. In dat perspectief nader onderzoeken welke inspanningen schoolbestuur en gemeente gezamenlijk kunnen doen, inclusief beoordeling en afweging ten aanzien van de gymzaal.

3.6 Basisonderwijs Cluster Limmen

Kansenkaart Limmen

| School | IHP 2012 | Integraal Huisvestingsplan 2016 | Overkoepelend |
|--|--|--|---|
| St. Maarten en Pax Christi (gefuseerd tot 1 school De Kerkuil) | Samenhangende visie die tot een effectieve en brede benutting leidt van de 2 bestaande schoollocaties, waarbij de huur van het gebouw van de GGZ wordt beëindigd | Instandhouden. Komen tot inzicht in en besluit over afbreken 4 semi-permanente (niet onderwijs) lokalen en huisvesten van deze functies in de leegstand van de school. | Gemeente zoekt afstemming met Heiloo over effect van woningbouwontwikkeling Zandzoom op ontwikkeling leerlingaantallen en het opvangen van dit effect in bestaande leegstand. Opstellen nieuwe prognoses scholen Limmen, in samenhang met scholen in Heiloo en woningbouwontwikkeling Zandzoom. |
| Het Kleurenorkest | | Instandhouden. Komen tot inzicht in en besluit over afbreken tijdelijke huisvesting en huisvesten van deze functies in de leegstand van de school. | |



| leerling-ontwikkeling | permanente capaciteit vs. behoefte | kwaliteit gebouw | onderhouds-lasten | energielasten |
|------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 13% afname t.o.v. 2015 | | technisch | t.o.v. Benchmark | t.o.v. Benchmark |
| 413 leerlingen in 2016 | ● | ● | ● | ● |
| 390 leerlingen in 2030 | 409 m2 bvo | functioneel | t.o.v. MI | t.o.v. MI |
| 122 opheffings-norm | 14% leegstand in 2030 | ● | ● | ● |

| leerling-ontwikkeling | permanente capaciteit vs. behoefte | kwaliteit gebouw | onderhouds-lasten | energielasten |
|------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | | technisch | t.o.v. Benchmark | t.o.v. Benchmark |
| 136 leerlingen in 2016 | ● | ● | ● | ● |
| | 529 m2 bvo | functioneel | t.o.v. MI | t.o.v. MI |
| 122 opheffings-norm | 36% leegstand in 2016 | ● | ● | ● |

Ontwikkelingen en input 1e werksessie

Kerkuil is een fusieschool die samen met bibliotheek, BSO en PSZ op locatie is gehuisvest;
 Kleurenorkest is een school die vanwege beperkte omvang leerlingaantallen is ondergebracht bij stichting Flore;
 Kleurenorkest: prognose DUO wijkt erg af van 1-10 tellingen 2015 en 2016, wat is realistische verwachting?
 Aandachtspunt is de ontwikkeling van nieuwbouw tussen Limmen en Heiloo (Zandzoom). Mogelijk leidt dat tot groei leerlingaantal - afstemming met Heiloo;

Figuur 3.7 Kansenkaart Limmen

3.6.1 Relevante beleidsthema's

Naar aanleiding van het vorige IHP in 2012 is de St. Maarten school en de Pax Christi school samengevoegd tot de Kerkuil. In het gebouw van de Pax Christi is vervolgens Het Kleurenorkest gehuisvest. Het kleurenorkest is per 1 januari 2016 bestuurlijk ondergebracht bij Flore.

Voor Limmen wordt op basis van de leerling prognose een aanzienlijke leegstand in de onderwijshuisvesting voorzien. Echter, tussen Heiloo en Limmen - in het zogenaamde Zandzoom gebied - is een uitbreidingsgebied in voorbereiding met een aanzienlijk aantal nieuwe woningen. Dat kan er toe leiden dat in de nabije toekomst het aantal leerlingen in dit gebied kan toenemen. Voorlopig is de lijn om de twee locaties in stand te houden. Voor Het Kleurenorkest ontbreekt op dit moment een prognose, deze wordt opgesteld in de loop van 2017, mede in het licht van de ontwikkelingen in Zandzoom.

3.6.2 Toekomstperspectief huisvesting

Gelet op de ontwikkelingen in de directe omgeving van Limmen, wordt het volgende perspectief voorgesteld:

Kerkuil

De Kerkuil hangt een aanzienlijke leegstand boven het hoofd. Een mogelijke oplossing is om de bibliotheekfunctie die nu in een semi-permanent gebouwdeel is gehuisvest te verplaatsen naar ruimte in het schoolgebouw met permanente bouwaard en het semi-permanente deel te slopen. Schoolbestuur en gemeente blijven vooralsnog de leegstand monitoren en de ontwikkeling van het Zandzoom gebied alvorens concreet in te grijpen. Concreet:

- vooralsnog in stand houden;
- afhankelijk van werkelijke gevolgen van ontwikkeling Zandzoom leegstand beperken door verplaatsing bibliotheek en amoveren semi-permanent gebouwdeel en/of gezamenlijk zoeken naar andere (tijdelijk) invulling van leegstand.

Kleurenorkest

Het Kleurenorkest zit al vanaf de start in dit gebouw ruim in haar jas. Ook voor deze locatie geldt dat de ontwikkeling van het Zandzoom gebied uiteindelijk leidend zal zijn in het realiseren van een definitieve oplossing. Met het schoolbestuur wordt gesproken over de invulling van het gebouw van Het Kleurenorkest en zoeken partijen naar (tijdelijke) gebruikers voor dit gebouw. Ook hier is een mogelijk (deel)oplossing voor het beter benutten van de leegstand het afstoten van het semi-permanente gebouwdeel en het inhuizen van de daar gevestigde BSO in het permanente gebouw. Er is momenteel geen leerlingprognose voor het Kleurenorkest. Er kan pas een betrouwbare prognose worden opgesteld nadat de school een aantal jaar draaiend op dezelfde locatie is, dat is nu nog te vroeg. Over een aantal jaar kan er, in combinatie met meer duidelijkheid en afstemming tussen de gemeenten onderling over Zandzoom, een toekomstscenario voor de scholen in Limmen worden bepaald. Concreet:

- vooralsnog in stand houden, na ontwikkeling Zandzoom gebied situatie opnieuw beoordelen;
- gezamenlijk zoeken naar (tijdelijke) invulling leegstand;
- nader onderzoeken welke maatregelen mogelijk en effectief zijn om de technische bouwprestaties te verbeteren en zo mogelijk de levensduur van dit gebouw te verlengen. In dat perspectief nader onderzoeken welke inspanningen schoolbestuur en gemeente gezamenlijk kunnen doen

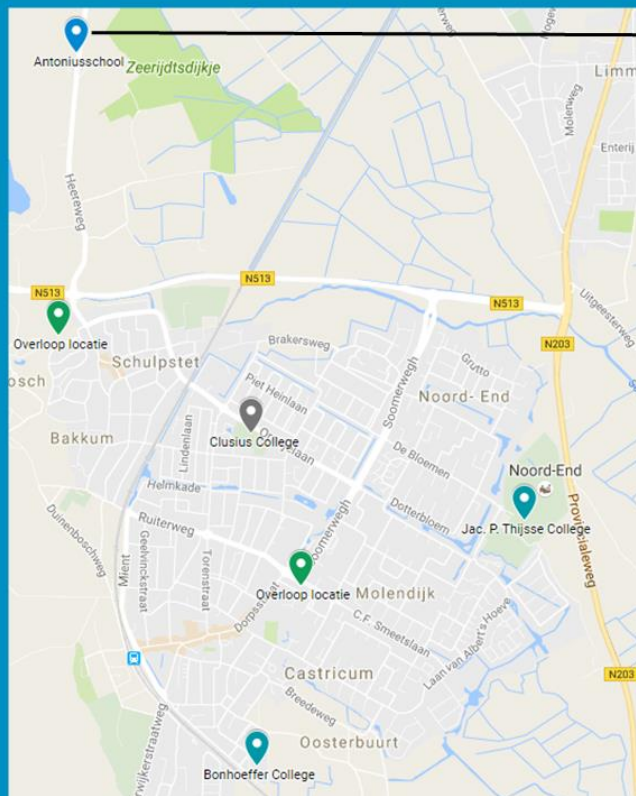


3.7 Cluster speciaal onderwijs

Kansenkaart Speciaal onderwijs

| School | integraal Huisvestingsplan 2012 | integraal Huisvestingsplan 2016 |
|----------|--|--|
| Antonius | Schoolbestuur geeft aan te streven naar unilocatie, bij voorkeur op het terrein van de hoofdlocatie. Op termijn inzetten vrijvallende schoollocaties voor de huisvesting van locatie Oosthoek op basis van een samenhangende visie van het schoolbestuur op de huisvesting, in relatie tot de ontwikkeling van Passend Onderwijs en regionale ontwikkelingen. Op korte termijn een oplossing zoeken voor huisvesting locatie Oosthoek. | Tijdelijk: Behoud huivering op huidige locatie voor de komende 2 jaar. Permanent: Nieuwbouw school, incl. speellokaal, gymzaal en lift op locatie Professor Winklerlaan |

| Ontwikkelingen en input 1e werksessie |
|--|
| Antonius: Erfpacht termijn loopt op korte termijn af bij PWN. Het naastgelegen pand (vml hospies) is te koop / verkocht en plan is om die te herontwikkelen tot high end zorgverblijf. Geen match doelgroepen. Antoniuschool wil op deze locatie blijven gelet op doelgroep en prikkelarme omgeving. |
| Antonius: School krijgt regiofunctie voor 60-80 II, er komen partners in de school. Gesprek i.v.m. herontwikkeling naastgelegen panden loopt. |



| leerling-ontwikkeling | permanente capaciteit vs. behoefte | kwaliteit gebouw | onderhouds-lasten | energielasten |
|-----------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|---------------|
| 85 leerlingen in 2015 | | | | |
| 70 leerlingen in 2035 | 83 m2 bvo 8% leegstand in 2035 | | | |

3.7.1 Relevante beleidsthema's

Voor de Antonius school is het van belang dat zij een unilocatie in deze omgeving kunnen behouden voor ongeveer 70-80 leerlingen. Belangrijk daarbij is dat de school in een 'prikkelarme' omgeving ligt.

De Antonius school heeft onlangs haar nevenvestiging aan de Professor Winklerlaan verlaten en terug gegeven aan de gemeente Castricum. Zij beoogt daarmee een unilocatie te realiseren aan de Heereweg. Deze locatie ligt echter op grond dat in erfpacht is uitgegeven door PWN. PWN heeft aangegeven de erfpacht niet te willen verlengen. Na intensief overleg heeft het college besloten op zoek te gaan naar een alternatieve locatie voor de Antonius school.

3.7.2 Toekomstperspectief huisvesting

Voor de Antonius school is, gezien deze ontwikkeling gekozen voor nieuwbouw van de voormalige locatie van de Antonius school aan de Professor Winklerlaan over 3 jaar, nadat de Cunera school haar permanente uitbreiding op haar huidige locatie heeft gerealiseerd.

Concreet betekent dit scenario:

- sloop locatie Professor Winklerlaan
- vervangende nieuwbouw voor 70-80 leerlingen van 1.074 m² bvo van de locatie aan de Professor Winklerlaan, inclusief speellokaal (90 m² bvo) en lift
- nieuwbouw van een gymzaal (455 m² bvo) aan of nabij de school. Deze zaal zou dan ook door de Cunera school kunnen worden gebruikt.

3.8 Vestigen Vrije School

Het ministerie van OCW heeft de vestiging van een nieuwe Vrije School in Castricum goedgekeurd. Daarmee heeft de gemeente Castricum een plicht om passende huisvesting te bieden aan deze nieuwe school. De gemeente biedt de school een start in een locatie die niet wordt gebruikt door een bestaande basisschool in Castricum.

De meest voor de hand liggende locatie is de voormalige Augustinus. Deze is in exploitatie gebleven bij Tabijn, die deze locatie met toestemming van de gemeente verhuurt aan de stichting JAR (3 lokalen) en aan het Clusius College (6 lokalen). Voor de gemeente is het van belang om deze locatie op een termijn van ongeveer 4 jaar vrij te spelen voor herontwikkeling. Het Clusius College verwacht deze locatie als aanvulling op haar hoofdlocatie niet langer dan die periode nodig te hebben.

Om de nieuwe Vrije School ruimte te bieden in deze locatie (voormalige Augustinus), is het noodzakelijk om één van de twee huidige huurders (Clusius of JAR) te verplaatsen. Met het oog op de toekomst en gelet op de ruimte die in de eerste periode aan de Vrije School geboden moet worden, is het dan het meest doelmatig om JAR te verplaatsen. Ten aanzien van JAR heeft de gemeente geen wettelijke huisvestingsplicht.

Concreet is het voorstel voor het huisvesten van de Vrije School:

- start aanbieden in voormalige Augustinus schoolgebouw met 3 groepen en een speellokaal, afstemming hierover met Tabijn (die gebouw in exploitatie heeft), JAR en Clusius College;
- op basis van de ontwikkeling van deze school en de bestaande scholen binnen de gemeente Castricum uitkijken naar een meer permanente huisvestingssituatie voor deze nieuwe school.

3.9 Analyse ruimtebehoefte en kwaliteit bewegingsonderwijs



Om inzicht te krijgen in het gebruik en de kwaliteit van de gymzalen en sporthallen is per gymzaal/sporthal een factsheets gemaakt (zie bijlage 6 t/m 9). Het inzicht in gebruik en kwaliteit heeft een aantal doeleinden:

- constateren of er voldoende ruimte is voor bewegingsonderwijs, nu en in de toekomst;
- constateren of de kwaliteit van de gymzalen/sporthallen volstaat, nu en in de toekomst;
- inzicht in de mogelijkheden om de gymzaal naast de Cunera school vrij te spelen ten behoeve van uitbreiding van de school.

De gymzalen/sporthallen worden niet alleen gebruikt voor het bewegingsonderwijs, 's avonds en in het weekend gebruiken sportverenigingen deze zalen ook. Bij scenariovorming is ook, op basis van de beschikbare gegevens ten aanzien van het gebruik door sportverenigingen, gekeken naar vraag en aanbod in de avonden en weekenden. De berekening van de klokuren voor het bewegingsonderwijs gaat uit van 1,5 klokuur per bovenbouwgroep.

3.9.1 Normatieve klokuren 2016 en 2030 ten behoeve van scenariovorming

De scenario's van de Cunera school en de komst van de Vrije school vragen om inzicht in de benodigde klokuren van de verschillende scholen, nu en in de toekomst. Om dit inzicht te verkrijgen is uitgegaan van de normatieve klokuren en ook de normatieve beschikbaarheid van 26 klokuren per zaal voor basisonderwijs en 40 klokuren voor voortgezet onderwijs. Er zijn een aantal aannames gedaan, vanwege ontbrekende informatie. Deze aannames zijn toegelicht in het overzicht.

| Normatieve klokuren 2016 - 2030 | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| Plaats/ wijk | School | Accommodatie | 2016 | 2030 | | |
| Castricum-West | Cunera (incl. onderbouw) | Vondelstraat | 25,5 | 32,25 | | |
| | Sokkerwei | 1e Groenelaan | 6 | 4,5 | | |
| | Paulus | 1e Groenelaan | 13,5 | 13,5 | | |
| | J. v. Stolberg | J. v. Stolberg | 9 | 6 | | |
| | Clusius* | J. v. Stolberg | 15,5 | 14 | | |
| | Vrije school** | 1e Groenelaan | 0 | 4,5 | | |
| | Antonius | Antonius | 15,75 | 13,5 | | |
| Totaal per accommodatie | Accommodatie | Bezetting 2016 | Bezetting 2030 | Beschikbare klokuren | % bezet 2030 | |
| | Vondelstraat | 25,50 | 32,25 | 26 | 124% | |
| | 1e Groenelaan | 19,50 | 22,50 | 26 | 87% | |
| | J. v. Stolberg | 24,50 | 20,00 | 40 | 50% | |
| | Antonius | 15,75 | 13,50 | 26 | 52% | |
| * werkelijk gebruik 2016 en aanname voor 2030 | | | | | | |
| ** aanname 3 groepen 2016, 6 groepen 2030 | | | | | | |
| Normatieve klokuren 2016 - 2030 | | | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Accommodatie | 2016 | 2030 | | |
| Castricum-Oost | Visser t Hoofd | Rooseveltlaan | 6,00 | 6,00 | | |
| | Klimop | Rooseveltlaan | 4,50 | 4,50 | | |
| | Montessori | Rooseveltlaan | 6,00 | 6,00 | | |
| | Helmgras | Walingstuin | 16,50 | 15,00 | | |
| | Jac. P. Thijssse | De Bloemen | 120,00 | 80,00 | | |
| | | | | | | |
| Totaal per accommodatie | Accommodatie | Bezetting 2016 | Bezetting 2030 | Beschikbare klokuren | % bezet 2030 | |
| | Rooseveltlaan | 16,50 | 16,50 | 26 | 63% | |
| | Walingstuin | 16,50 | 15,00 | 26 | 58% | |
| | De Bloemen | 120,00 | 80,00 | 160 | 50% | |
| Normatieve klokuren 2016 - 2030 | | | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Accommodatie | 2016 | 2030 | | |
| Akersloot | De Brug | De Lelie | 7,50 | 9,00 | | |
| | Rembrandt | Mozartlaan | 6,00 | 6,00 | | |
| Totaal per accommodatie | Accommodatie | Bezetting 2016 | Bezetting 2030 | Beschikbare klokuren | % bezet 2030 | |
| | De Lelie | 7,50 | 9,00 | 78 | 12% | |
| | Mozartlaan | 6,00 | 6,00 | 26 | 23% | |
| Normatieve klokuren 2016 - 2030 | | | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Accommodatie | 2016 | 2030 | | |
| Limmen | De Kerkuil | De Enterij | 16,50 | 16,50 | | |
| | Het Kleurenorkest* | Hogeweg | 6,00 | 4,50 | | |
| Totaal per accommodatie | Accommodatie | Bezetting 2016 | Bezetting 2030 | Beschikbare klokuren | % bezet 2030 | |
| | De Enterij | 16,50 | 16,50 | 52 | 32% | |
| | Hogeweg | 6,00 | 4,50 | 26 | 17% | |
| * o.b.v. leerlingprognose DUO - verwacht groei i.r.t. Zandzoom | | | | | | |

Tabel 3.2 normatieve klokuren 2016 en 2030

Het overzicht laat zien dat de huidige beschikbare ruimte (in klokuren) ruim voldoende is om te voorzien in de benodigde normatieve klokuren nu en in de toekomst. De normatieve ruimtebehoefte voor het onderwijs in 2030 is:

- Castricum-West: 2,9 gymzalen (inclusief gebruik door Clusius College (op basis van 40 klokuren), gebruik door onderbouw Cunera (speellokaal in gebruik voor onderwijs) en de Vrije school);
- Castricum-Oost: 3,2 gymzalen (inclusief normatieve behoefte Jac. P. Thijssse buiten eigen gymzalen);
- Akersloot: 0,6 gymzaal;
- Limmen: 0,8 gymzaal.

3.9.2 Scenariovorming Cunera

Om het scenario van de Cunera school, uitbreiding op huidige locatie, te kunnen realiseren is aangegeven dat het noodzakelijk is om de naastgelegen gymzaal te slopen. Met de uitbreiding kan het bestaande speellokaal weer worden benut voor de onderbouw. Dit wordt afgetrokken van de normatieve klokuren, zoals hierboven weergegeven. Het Clusius College heeft, in tegenstelling tot het vorige IHP, aangegeven de komende jaren behoefte te hebben aan aanvullende uren in sportvoorzieningen binnen de gemeente. Ten aanzien hiervan is een aanname gedaan van de benodigde klokuren. Er is in 2030 behoefte aan 1,4 gymzaal in Castricum-West (excl. de Vrije school en het Clusius College). Om enige flexibiliteit in het inroosteren te behouden en gebruik overdag door sportverenigingen (bijvoorbeeld voor kinderen of ouderen) mogelijk te maken is verschuiving van het Clusius College naar De Bloemen/Walingstuin opgenomen. Concreet:

Om het bewegingsonderwijs van de Cunera school elders op te vangen zijn de volgende verschuivingen noodzakelijk:

- doorverwijzing Clusius College van J. v. Stolberg naar De Bloemen of Walingstuin (binnen 40 klokuren, maar buiten klokuren basisonderwijs NB. mogelijk ruimte in andere gymzalen beschikbaar als alternatief);
- doorverwijzing Paulusschool van 1^e Groenelaan naar J. v. Stolberg;
- doorverwijzing Cunera school van Vondelstraat naar 1^e Groenelaan.

| Normatieve klokuren 2016 - 2030 | | | | | |
|---|--------|---------------------|---------------------------|-----------------------|-------|
| Plaats/ wijk | School | Accommodatie | 2016 | 2030 | |
| Castricum-West | Cunera | 1e Groenelaan | 10,50 | 13,50 | |
| | | Sokkerwei | 6,00 | 4,50 | |
| | | Paulus | J. v. Stolberg | 13,50 | 13,50 |
| | | J. v. Stolberg | J. v. Stolberg | 9,00 | 6,00 |
| | | Clusius* | De Bloemen/Walingstuin e. | 15,50 | 14,00 |
| Totaal per accommodatie | | Accommodatie | Bezetting 2016 | Bezetting 2030 | |
| | | Vondelstraat | 0,00 | 0,00 | |
| | | 1e Groenelaan | 16,50 | 18,00 | |
| | | J. v. Stolberg | 22,50 | 19,50 | |
| * werkelijk gebruik 2016 en aanname voor 2030 | | | | | |

Tabel 3.4 Bewegingsonderwijs Castricum-West bij verschuiving Clusius naar De Bloemen, Paulus naar J. v. Stolberg en Cunera naar 1^e Groenelaan

Gebruik sportverenigingen

De gymzaal aan de Vondelstraat wordt momenteel in de avonden gebruikt door:

- Rugby 1,5 uur op maandagavond (januari t/m februari);
- Sea Devils 1,5 uur op maandagavond (september t/m april);
- TC Bakkum 3 uur op woensdagavond (oktober t/m maart);
- CSV 1 uur op donderdagavond (oktober t/m maart).

Indien TC Bakkum en/of CSV van dag kunnen verschuiven, is het mogelijk om al het avondgebruik in te passen in de gymzalen Juliana van Stolberg en 1^e Groenelaan. Wanneer het huidige gebruik representatief is voor de toekomst, vormt het avondgebruik geen belemmering voor het huisvestingsscenario van de Cunera school.

Kwaliteit gymzalen Castricum-West

De drie gymzalen in Castricum-West - Vondelstraat, 1^e Groenelaan en J. v. Stolberg - zijn in goede technische en functionele staat. De onderhouds- en energielasten zijn vergelijkbaar voor de 3 gymzalen en de bouwjaren lopen wat uiteen (1972, 1958, 1969).



3.9.3 Scenariovorming Vrije school

De beoogde locatie voor de Vrij school is, voor de eerste jaren, de voormalige Augustinus school. Vanuit deze locatie is voor het bewegingsonderwijs een tweetal scenario's denkbaar:

- Bewegingsonderwijs in de Walingstuin. Het gebruik van de gymzalen/sporthallen in Castricum-Oost komt er dan als volgt uit te zien:

| Normatieve klokuren 2016 - 2030 | | | | |
|--|-----------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Plaats/ wijk | School | Accommodatie | 2016 | 2030 |
| Castricum-Oost | Visser t Hooft | Rooseveltlaan | 6,00 | 6,00 |
| | Klimop | Rooseveltlaan | 4,50 | 4,50 |
| | Montessori | Rooseveltlaan | 6,00 | 6,00 |
| | Helmgras | Walingstuin | 16,50 | 15,00 |
| | Vrije school* | Walingstuin | 0 | 4,5 |
| | Jac. P. Thijsse | De Bloemen | 120,00 | 80,00 |
| | Clusius** | De Bloemen/Walingstuin e.a | 15,50 | 14,00 |
| | | | | |
| Totaal per accommodatie | | Accommodatie | Bezetting 2016 | Bezetting 2030 |
| | | Rooseveltlaan | 16,50 | 16,50 |
| | | Walingstuin | 16,50 | 19,50 |
| | | De Bloemen | 135,50 | 94,00 |
| * aanname 3 groepen onderbouw 2016, 6 groepen (50/50) 2030 | | | | |
| ** werkelijk gebruik 2016 en aanname voor 2030 | | | | |

Tabel 3.5 Bewegingsonderwijs Castricum-Oost bij gebruik Walingstuin door Vrije school

- Bewegingsonderwijs in de gymzaal J. v. Stolberg. Hierbij is uitgegaan van de verschuiving van het Clusius naar De Bloemen en gebruik van Paulus verdeeld over de 1^e Groenelaan en de J. v. Stolberg, dit geeft het volgende beeld:

| Normatieve klokuren 2016 - 2030 | | | | |
|--|----------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Plaats/ wijk | School | Accommodatie | 2016 | 2030 |
| Castricum-West | Cunera | 1e Groenelaan | 10,50 | 13,50 |
| | Sokkerwei | 1e Groenelaan | 6,00 | 4,50 |
| | Paulus | 1e Groenelaan/J. v. Stolberg | 13,50 | 13,50 |
| | J. v. Stolberg | J. v. Stolberg | 9,00 | 6,00 |
| | Vrije school* | J. v. Stolberg | 0,00 | 4,50 |
| | | | | |
| Totaal per accommodatie | | Accommodatie | Bezetting 2016 | Bezetting 2030 |
| | | Vondelstraat | 0,00 | 0,00 |
| | | 1e Groenelaan | 26,00 | 26,00 |
| | | J. v. Stolberg | 13,00 | 16,00 |
| * aanname 3 groepen onderbouw 2016, 6 groepen (50/50) 2030 | | | | |

Tabel 3.6 Bewegingsonderwijs Castricum-West bij gebruik J. v. Stolberg door Vrije school

Kwaliteit gymzalen Castricum-Oost

De twee gymzalen in Castricum-Oost - Walingstuin en Rooseveltlaan - worden momenteel minimaal onderhouden in verband met de Brede school ontwikkeling in Oost. Beide gebouwen scoren dan ook gemiddeld qua technische staat en er is momenteel geen meerjarenonderhoudsplan.

In de visievorming Brede school Castricum-Oost is aandacht voor de toekomst van deze twee gymzalen van belang. Dit hangt enerzijds af van de vraag van het onderwijs en de



sportverenigingen. Anderzijds is het een financiële afweging tussen investeren in nieuwe gymzalen of langjarige huur De Bloemen.

In Castricum-Oost is, op basis van de 1^e variant, behoefte aan 3,9 gymzalen. Dit is inclusief de behoefte van de Jac. P. Thijssen en het Clusius. In principe past dit in De Bloemen, maar de marge is erg klein, daarom wordt geadviseerd om in ieder geval 1 gymzaal naast De Bloemen in stand te houden ofwel nieuw te bouwen.

Op basis van de bezetting en benutting kunnen de scholen die gebruik maken van de Rooseveltlaan, allen betrokken bij de Brede school ontwikkeling, in de toekomst gebruik maken van De Bloemen, onder voorbehoud van beschikbaarheid van De Bloemen. Hiermee wordt tevens de verbinding van onderwijs en sport in Castricum-Oost versterkt. In de financiële vertaling zijn de kosten voor een variant nieuwbouw inclusief en een variant exclusief gymzaal inzichtelijk gemaakt.

Voor de Vrije school en Helmgras is beschikbaarheid van gymzaal Walingstuin gewenst. Geadviseerd wordt om voor deze gymzaal te onderzoeken of renovatie aan de orde is door het opstellen van een nieuw meerjarenonderhoudsplan en het onderhoud weer op te pakken.

Gebruik sportverenigingen

De gymzaal aan de Rooseveltlaan wordt momenteel in de avonden gebruikt door:

- DOS 2 uur op maandagavond;
- CSV 1 uur op maandagavond (oktober t/m maart);
- DOS 4 uur op dinsdagavond;
- Rugby 1,5 uur op woensdagavond (januari t/m februari);
- DOS 2,5 uur op woensdagavond;
- KJ Schmidt 1,5 uur op donderdagavond (oktober t/m maart).

Indien de Rugby en DOS de woensdag kunnen verschuiven en CSV de maandag kan verschuiven qua dag en tijd, is het mogelijk om al het avondgebruik in te passen in de gymzalen Juliana van Stolberg en Walingstuin. Wanneer het huidige gebruik representatief is voor de toekomst, vormt het avondgebruik geen belemmering voor het opheffen van de gymzaal aan de Rooseveltlaan. Er is in dit stadium onvoldoende inzicht in het avondgebruik van De Bloemen en op de mogelijkheden om 's avonds gebruik te maken van de gymzalen van de Bonhoeffer en Jac. P. Thijssen, dit biedt wellicht ook nog mogelijkheden. In de uitvoeringsfase wordt er op basis van nadere informatie en afstemming met De Bloemen een keuze gemaakt ten aanzien van de gymzalen.

3.9.4 Bewegingsonderwijs Akersloot en Limmen

In Akersloot en Limmen is een groot overschot aan ruimte voor bewegingsonderwijs.

| Normatieve klokuren 2016 - 2030 | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|
| Plaats/ wijk | School | Accommodatie | 2016 | 2030 | | |
| Akersloot | De Brug | De Lelie | 7,50 | 9,00 | | |
| | Rembrandt | Mozartlaan | 6,00 | 6,00 | | |
| Totaal per accommodatie | | Accommodatie | Bezetting 2016 | Bezetting 2030 | Beschikbare klokuren | % bezet 2030 |
| | | De Lelie | 7,50 | 9,00 | 78 | 12% |
| | | Mozartlaan | 6,00 | 6,00 | 26 | 23% |
| Normatieve klokuren 2016 - 2030 | | | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Accommodatie | 2016 | 2030 | | |
| Limmen | De Kerkuil | De Enterij | 16,50 | 16,50 | | |
| | Het Kleurenorkest* | Hogeweg | 6,00 | 4,50 | | |
| Totaal per accommodatie | | Accommodatie | Bezetting 2016 | Bezetting 2030 | Beschikbare klokuren | % bezet 2030 |
| | | De Enterij | 16,50 | 16,50 | 52 | 32% |
| | | Hogeweg | 6,00 | 4,50 | 26 | 17% |

* o.b.v. leerlingprognose DUO - verwacht groei i.r.t. Zandzoom

Tabel 3.7 Bewegingsonderwijs Akersloot en Limmen



Akersloot

Op basis van de beschikbare ruimte in sporthal De Lelie (78 klokuren) en de gezamenlijke behoefte van de scholen van 15 klokuren in 2030 lijkt afstoten van de gymzaal aan de Mozartlaan realistisch en toekomstbestendig. Doorverwijzing naar leegstand voor minimaal 5 klokuren is mogelijk binnen een straal van 7,5 kilometer hemelsbreed. De afstand hemelsbreed, tussen de Rembrandt en De Lelie, is 620 meter, dit valt ruim binnen de doorverwijsafstand in de verordening. De gymzaal aan de Mozartlaan maakt onderdeel uit van de Rembrandtschool. Mogelijke ingrepen aan de gymzaal dienen in relatie tot de huisvesting van de Rembrandtschool te worden gezien. Om die reden zijn er in het financieel perspectief 2 varianten meegenomen:

- (ver)nieuwbouw Rembrandtschool incl. sloop gymzaal;
- (ver)nieuwbouw Rembrandtschool en gymzaal.

Kwaliteit sporthal/gymzaal

Sporthal de Lelie is 30 jaar oud en verkeert in goede technische en functionele staat. De gymzaal aan de Mozartlaan is 40 jaar oud en is technisch en functioneel ook in goede staat.

Limmen

In het programma Publieke Bekostiging is opgenomen dat de toekomst van de sporthallen w.o. De Enterij wordt gezien in relatie tot het totale bestand aan binnen-sportvoorzieningen. De technische staat van de Hogeweg is redelijk, of deze gymzaal in stand gehouden wordt hangt mede af van de toekomst van de scholen. Duidelijkheid over de invloed van de ontwikkeling in Zandzoom is van belang om een lange termijn afweging te kunnen maken.

3.10 Faseringsplan

| Lange termijn scenario's | | | | Fase 1 | | | | Fase 2 | | | | Fase 3 | | | |
|--------------------------|--|--|---------|------------------------|---|--------------------|--------------------|----------------------------------|------|------------------------|------|--------|------|------|------|
| Plaats/ wijk | School | Omschrijving aanpassing | Wanneer | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Castricum | Antonius | Permanente vervangende nieuwbouw | 2020 | | | | Nieuwbouw Antonius | | | | | | | | |
| Castricum-West | Cunera | Tijdelijke huisvesting | 2017 | Tijdelijke huisvesting | | | | | | | | | | | |
| | Cunera | Permanente uitbreiding | 2018 | | Uitbreiding Cunera | | | | | | | | | | |
| Castricum-Oost | Visser t Hooft Klimop Montessori | Samenhangende visie ontwikkelen nieuwe gezamenlijke brede school | 2018 | Voorbereiding | Brede school Castricum-Oost | | | | | | | | | | |
| | Gymzaal Walingstuin | Onderzoeken of renovatie aan de orde is | 2019 | | | Nieuwe beoordeling | | | | | | | | | |
| Akersloot | Rembrandt | In stand houden - nader onderzoeken maatregelen levensduurverlenging, incl. gymzaal | 2023 | | | | | | | Beoordeling scenario's | | | | | |
| Limmen | De Kerkuil Het Kleurenorkest | In stand houden - op basis van ontwikkeling Zandzoom situatie opnieuw beoordelen In stand houden - op basis van ontwikkeling Zandzoom situatie opnieuw beoordelen nader onderzoeken verbeteren technische bouwprestaties en levensduurverlenging | 2018 | | Nieuwe beoordeling scenario's - ontwikkeling Zandzoom | | | | | | | | | | |
| Castricum | Vrije school | Start in voormalige Augustinusschool Op basis van ontwikkeling Vrije school en scholen in West in komende 3-5 jaar uitkijken naar permanente situatie | 2017 | Start Vrije school | | | | Permanente situatie Vrije school | | | | | | | |



4 Financieel perspectief huisvestingsscenario's

Een van de belangrijkste redenen voor het formuleren van scenario's voor onderwijshuisvesting is krijgen van meer grip op (toekomstige) uitgaven. In dit hoofdstuk wordt op basis van de adviesscenario's uit het vorige hoofdstuk een inschatting gemaakt van de (nieuwe) investeringen voor de gemeente. Vervolgens kunnen we ook de effecten hiervan op de meerjarenbegroting voor onderwijshuisvesting binnen de gemeente in kaart brengen (paragraaf 4.4). Allereerst worden de financiële uitgangspunten omschreven.

4.1 Financiële uitgangspunten

Normvergoeding + bouwbesluit

Met de gehanteerde VNG-norm⁵ voor nieuwbouw (ca. € 1.250 per m² bvo) is het nauwelijks mogelijk om te voldoen aan het Bouwbesluit 2015. Om te kunnen voldoen aan het Bouwbesluit wordt een bedrag van ca. € 1.800 per m² bvo gehanteerd. Met het realiseren van nieuwbouw volgens het Bouwbesluit worden tevens ambities op het gebied van duurzaamheid gerealiseerd - in het Bouwbesluit zijn diverse duurzaamheidsnormen opgenomen, vergelijkbaar met Frisse Scholen klasse B.

In dit IHP hanteren we het bedrag van € 1.800 per m² bvo bij nieuwbouw, renovatie en functionele aanpassing⁶. De volgende uitgangspunten zijn gebruikt:

| Uitgangspunten | | | | |
|------------------------|------------------|--------|--|--|
| Oplossingsrichting | Afschrijftermijn | | | |
| Nieuwbouw | 40 | 100% | Normvergoeding (€ 1.250) + bouwbesluit | € 1.800 per m ² bvo |
| Revitalisatie | 30 | 50-70% | | € 900 - € 1.260 per m ² bvo |
| Beperkte renovatie | 30 | 30-50% | | € 540 - € 900 per m ² bvo |
| Functionele aanpassing | | 10-30% | | € 180 - € 540 per m ² bvo |
| Afstoten | | | | |

Vervallen 'Toeslag kwaliteitsimpuls duurzaamheid'⁷

In de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs gemeente Castricum 2015 is een toeslag van 10% opgenomen bij (vervangende) nieuwbouw ten behoeve van duurzaamheid. Met de hierboven voorgestelde nieuwe systematiek, komt deze 'Toeslag kwaliteitsimpuls duurzaamheid' te vervallen ten aanzien van de in dit IHP opgenomen plannen.

Uitsluitingen

Kosten die niet zijn meegenomen in de berekeningen (tenzij anders aangegeven):

- mogelijke kosten voor het slopen van vrijvallende locaties
- aankopen van grond
- aanpassing aan de openbare ruimten
- mogelijke opbrengsten uit de verkoop of herontwikkeling van vrijvallende locaties

In deze fase is het niet goed mogelijk om hiervoor realistische ramingen te maken. Daarnaast zijn eventuele kosten voor 1^e inrichting/meubilair zijn niet opgenomen in dit IHP.

Kapitaalslasten

Bij het bepalen van de nieuwe kapitaallasten zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

| Uitgangspunten | |
|---|---------|
| Afschrijvingswijze | Lineair |
| Interne rekenrente* | 3,5% |
| Prijsindex* | 1,5% |
| * prijspeil 2017, jaarlijks vastgesteld | |

⁵ In de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs zijn normbedragen opgenomen voor de nieuwbouw van scholen. Deze normbedragen heeft de gemeente overgenomen uit de modelverordening van de VNG, prijspeil 2017.

⁶ Zie paragraaf 2.3.5. voor verdere onderbouwing van dit uitgangspunt

⁷ Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs gemeente Castricum 2015, bijlage VI, deel B, A.3.7, p. 23



4.2 Varianten

De adviesscenario's die per gebied zijn benoemd verschillen van elkaar, in het ene scenario is één duidelijke keuze gemaakt, terwijl in het andere scenario nog sprake kan zijn van nader te onderzoeken varianten. Het uitwerkingsniveau verschilt daarmee per gebied. Dit is gedaan om gemeente en schoolbesturen maximaal de ruimte te bieden om tot gedegen en gedragen visies te komen op gebiedspecifieke oplossingsrichtingen. De varianten hebben wij, voor zover als mogelijk, financieel inzichtelijk gemaakt zodat ook de financiële consequenties van verschillende varianten kunnen worden vergeleken.

| Scenario | | | | |
|----------------------|---------------------|---|--|--|
| Plaats/ wijk | School | Omschrijving aanpassing | | |
| Voortgezet onderwijs | Bonhoeffer | In stand houden | | |
| | Jac. P. Thijse | In stand houden | | |
| | | | | |
| Scenario | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Omschrijving aanpassing | Variant 1 | Variant 2 |
| Speciaal onderwijs | Antonius | Permanente vervangende nieuwbouw | Nieuwbouw incl. speellokaal, lift en gymzaal | |
| | | | | |
| Scenario | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Omschrijving aanpassing | Variant 1 | Variant 2 |
| Castricum-West | Cunera | Tijdelijke huisvesting | Tijdelijke huisvesting in voormalig schoolgebouw Professor Winklerlaan | |
| | Cunera | Permanente uitbreiding | Permanente uitbreiding incl. sloop gymzaal | Permanente uitbreiding incl. sloop gymzaal + renovatie |
| | Sokkerwei | In stand houden | | |
| | Paulus | In stand houden | | |
| | J. v. Stolberg | In stand houden | | |
| | | | | |
| Scenario | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Omschrijving aanpassing | Variant 1 | Variant 2 |
| Castricum-Oost | Helmgras | In stand houden | | |
| | Visser t Hooft | | | |
| | Klimop | Samenhangende visie ontwikkelen nieuwe gezamenlijke brede school | Nieuwbouw, incl. 2x vaste voet | Nieuwbouw, incl. 2x vaste voet en 1 gymzaal |
| | Montessori | | | |
| | Gymzaal Walingstuin | Onderzoeken of renovatie aan de orde is | In stand houden | Renoveren |
| | | | | |
| Scenario | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Omschrijving aanpassing | | |
| Akersloot | De Brug | In stand houden | | |
| Akersloot | Rembrandt | In stand houden - nader onderzoeken maatregelen levensduurverlenging, incl. gymzaal | Renovatie school + sloop gymzaal | Renovatie school + gymzaal |
| | | | | |
| Scenario | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Omschrijving aanpassing | | |
| Limmen | De Kerkuil | In stand houden - op basis van ontwikkeling Zandzoom situatie opnieuw beoordelen | | pm |
| | Het Kleurenorkest | In stand houden - op basis van ontwikkeling Zandzoom situatie opnieuw beoordelen nader onderzoeken verbeteren technische bouwprestaties en levensduurverlenging | | pm |
| | | | | |
| Scenario | | | | |
| Plaats/ wijk | School | Omschrijving aanpassing | | |
| Castricum | Vrije school | Start in voormalige Augustinusschool Op basis van ontwikkeling Vrije school en scholen in West in komende 3-5 jaar uitkijken naar permanente situatie | | pm |

Tabel 4.1 Huisvestingsscenario's inclusief varianten voor financieel perspectief



4.3 Investeringsen

De bandbreedte van de totale investeringen op basis van de varianten zoals weergegeven in paragraaf 4.2 bedraagt € 10.140.000 - € 13.060.000. Dit is inclusief btw, exclusief de eerder genoemde uitsluitingen onder paragraaf 4.1, met uitzondering van het scenario voor de Cunera, hierbij is sloop van de bestaande gymzaal wel meegenomen. In de bandbreedte zijn daarnaast geen bedragen opgenomen ten behoeve van de scholen in Limmen en de Vrije school omdat hierover op dit moment onvoldoende bekend is om een bedrag op te nemen (zie p.m. in tabel 4.1).